


Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

«ПРИНЯТ»
на заседании Ученого совета
ГАУ ДПО ПК ИРО
14 марта 2019 г.
Протокол № 04

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО
 - Е.А. Григорьева
15 марта 2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЗА 2018 ГОД

В подготовке отчета о самообследовании ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» принимали участие:

ректор ГАУ ДПО ПК ИРО

Григорьева Е.А. – кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ.

Проректоры ГАУ ДПО ПК ИРО:

Кошелева М.Е. – проректор по организационно-методической работе, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации;

Петрунько А.В. – проректор по научной и инновационной работе, кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник общего образования Российской Федерации;

Ставская И.Д. – проректор по учебной работе, Почетный работник общего образования Российской Федерации;

Юдина И.А. – проректор по информатизации, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Руководители и специалисты структурных подразделений ГАУ ДПО ПК ИРО:

Землянская И.В. – руководитель Центра образовательных услуг и консалтинга;

Карташова И.А. – главный редактор издательства;

Крамаренко Н.Г. – руководитель информационно-методического центра «Новая книга», Отличник народного просвещения;

Крохтина Т.М. – главный бухгалтер;

Московченко О.В. – начальник АХУ;

Нагорняк К.С. – руководитель РЦОИ;

Надток А.А. – заведующий музеем истории народного образования Приморского края;

Романова А.Н. – руководитель отдела аттестации педагогических кадров;

Станкевич Л.А. – ученый секретарь, Почетный работник общего образования Российской Федерации;

Сухарева Н.И. – специалист по кадрам;

Ушкань Л.В. – руководитель отдела мониторинга и образовательной статистики;

Юрова Т.В. – главный библиотекарь.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ.....	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	18
4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	28
5. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	39
6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА МОНИТОРИНГА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТАТИСТИКИ.....	47
7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ.....	57
8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА АТТЕСТАЦИИ.....	61
9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУЗЕЯ ИСТОРИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ.....	64
10. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	67
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	76
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ..	78

ВВЕДЕНИЕ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – Институт) является некоммерческой организацией, созданной в Приморском крае в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Приморского края в сфере дополнительного профессионального образования.

Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 14.12.2015 г. № 656-ри и лицензией Департамента образования и науки Приморского края (серия 25Л01 № 0001228, регистрационный номер № 185 от 30.05.2016 г.), выданной бессрочно в сфере профессионального обучения и дополнительного образования (подвиды: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых).

Учредитель Института – Приморский край.

Институт находится в ведении Департамента образования и науки Приморского края.

Цель деятельности Института в соответствии с Уставом заключается в осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам.

Основные виды деятельности в соответствии с Уставом:

- образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам;

- консультационные и экспериментально-аналитические, организационно-методические и опытно-экспериментальные работы по совершенствованию образовательного процесса;

- педагогический мониторинг, научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов по профилю работы Института;

- организация и проведение международных, всероссийских, межрегиональных и краевых научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, научно-практических конференций, форумов, образовательных выставок-семинаров, консультационной деятельности по актуальным теоретическим и практическим вопросам развития образования;

- предоставление библиотечных услуг, оказание услуг по использованию музейных фондов и архивов, экспонированию музейных ценностей, передовых разработок и материалов научных и образовательных организаций;

- осуществление функций оператора по организации и проведению единого государственного экзамена в Приморском крае.

Институт осуществляет основные виды деятельности как в рамках работ, связанных с выполнением государственного задания, так и в рамках работ по оказанию платных услуг в порядке, установленном федеральными законами.

Приоритетные направления развития Института на период 2016–2018 гг. определены Программой развития ГАУ ДПО ПК ИРО на период с 2016 по 2018 годы (решение Ученого совета от 30 марта 2016 года, протокол № 82 «Об утверждении программы развития ГАУ ДПО ПК ИРО на 2016–2018 годы»).

Стратегической целью реализации Программы на период с 2016 по 2018 годы является создание системы непрерывного и опережающего профессионального развития работников образования Приморского края через диверсификацию деятельности Института и обеспечение высокого качества образовательных услуг.

Достижение стратегической цели в указанный период осуществлялось через решение ряда задач:

- формирование и развитие человеческого капитала Института (повышение эффективности вложений в человеческий капитал, формирование мотивации персонала к продвижению новых видов деятельности через создание принципиально иной экономической модели распределения средств от приносящей доход деятельности);

- обеспечение высокого качества услуг, предоставляемых Институтом;

- выработку единой маркетинговой стратегии (расширение ассортиментной и оптимизация ценовой политики);

- создание финансово-экономической устойчивости Института (формирование производственно-экономического потенциала, позволяющего максимизировать прибыль и создавать резервы для дальнейшего развития).

Комплексная оценка и самоанализ результатов развития Института были проведены в ходе самообследования.

В 2018 г. самообследование проводилось с учетом следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п. 3, 13 ст. 28, п.3 части 2 ст. 29);

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20 октября 2015 г., 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г.);

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями от 2 февраля 2016 г., 27 ноября 2017 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);

Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» » (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.);

Приказ ГАУ ДПО ПК ИРО от 26.02.2019 г. № 30-А «О проведении самообследования ГАУ ДПО ПК ИРО».

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;

- организацию проведения самообследования;

- обобщение и анализ полученных результатов и формирование отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (далее – отчет);

- рассмотрение отчета на заседании Ученого совета Института.

В процессе самообследования использовался комплекс методов:
– пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности, методы математической статистики);
– активные (анкетирование, собеседование).

В ходе выполнения работы по самообследованию проведены оценка и анализ:
– деятельности Института на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

– системы управления, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного, учебно-методического, научно-методического, инновационного, организационно-методического, информационно-методического процессов, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– положительных и отрицательных тенденций в деятельности Института, причин возникновения проблем в деятельности Института и путей их устранения.

По итогам самообследования составлен аналитический отчет, обеспечивающий доступность и открытость информации о состоянии деятельности Института за 2018 г., эффективности реализации Программы развития, степени выполнения государственного задания, эффективности и своевременности принятия управленческих решений.

В состав комиссии по проведению самообследования и подготовку отчета за 2018 г. вошли:

Григорьева Е.А., ректор, председатель комиссии;

Члены комиссии:

Карташова И.А., главный редактор издательства;

Кошелева М.Е., проректор по организационно-методической работе;

Крохтина Т.М., главный бухгалтер;

Московченко О.В., начальник АХУ;

Нагорняк К.С., руководитель регионального центра обработки информации;

Петрунько А.В., проректор по научной и инновационной работе;

Ставская И.Д., проректор по учебной работе;

Станкевич Л.А., доцент кафедры управления развитием образовательных систем;

Сухарева Н.И., специалист по кадрам;

Юдина И.А., проректор по информатизации.

Общие сведения об Институте

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» было создано 9 апреля 1939 года в соответствии с приказом Приморского краевого отдела народного как Приморский краевой институт усовершенствования учителей (ПК ИУУ).

В 1996 г. ПК ИУУ был переименован в Приморский краевой институт переподготовки и повышения квалификации работников образования (ПК ИПКРО).

В 2012 г. Институт был переименован в Приморский краевой институт развития образования.

Паспорт Института

Наименование показателя	Значение показателя
Полное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»
Сокращенное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	ГАУ ДПО ПК ИРО
Дата создания и (или) регистрации государственного учреждения	09.04.1939 г., приказ Приморского краевого отдела народного образования
Юридический адрес Учреждения	690003, Приморский край, г. Владивосток, ул. Станюковича, д. 28
Фактический адрес Учреждения	690003, Приморский край, г. Владивосток, ул. Станюковича, д. 28
Телефон/факс государственного учреждения	8 (423) 241-43-77
Адрес электронной почты государственного учреждения	pippkro@rambler.ru
Адрес официального сайта государственного учреждения	http://pkiro.ru/
Учредитель государственного учреждения	Департамент образования и науки Приморского края
Банковские реквизиты государственного учреждения	ИНН/КПП 2540019440/254001001 УФК по Приморскому краю (ГОАУ ДПО ПК ИРО л/с 30206Ц12110) Дальневосточное отделение ГУ Банка России г. Владивосток р/с 40601810505071000001 БИК 040507001
Организационно-правовая форма государственного учреждения в соответствии с Уставом	Автономное учреждение (в соответствии с Уставом, зарегистрированным с изменениями в ЕГРЮЛ от 11.01.2016 г. ГРН 2162540050330)
Лицензия на право деятельности государственного учреждения (серия, регистрационный номер, дата выдачи и срок действия лицензии)	Серия 25ЛО1 № 0001228, рег. № 185 от 30.05.2016 г., бессрочная
Основные виды деятельности по ОКВЭД	85.42 Образование профессиональное дополнительное
Иные виды деятельности по ОКВЭД	58.19 Виды издательской деятельности прочие 55.90 Деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания 85.41.9 Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки 85.30 Обучение профессиональное 70.22 Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления
Основная цель деятельности в соответствии с Уставом	Образовательная деятельность по реализации: - дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки; - дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ); - основных программ профессионального обучения

1. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Структура Института

Ректорат: ректор, проректор по учебно-методической работе, проректор по научной и инновационной работе, проректор по организационно-методической работе, проректор по информатизации образования.

Общественные органы управления: Наблюдательный совет, Ученый совет, Учебно-методический совет, Совет руководителей структурных подразделений, Совет по информатизации.

Управления: организационно-правовое, административно-хозяйственное.

Кафедры: педагогики и образовательной инноватики, теории и методики предметного обучения, управления развитием образовательных систем, образовательных информационных систем и технологий, дошкольного и начального образования.

Учебно-вспомогательные структурные подразделения: региональный центр обработки информации, центр образовательных услуг и консалтинга, ресурсно-методический центр по работе с одаренными детьми, центр дистанционного образования, информационно-методический центр «Новая книга», учебный отдел, отдел мониторинговых исследований, организационно-методический отдел, информационно-технологический отдел, музей истории народного образования Приморского края, издательство, библиотека, отдел бухгалтерского учета и экономического планирования, отдел кадров, архив, отдел аттестации педагогических работников.



Схема 1. Организационная структура Института

Управление Институтом осуществляется в соответствии с Уставом ГАУ ДПО ПК ИРО.

1.2. Органы управления

Наблюдательный совет, ректор, общее собрание работников, Ученый совет.

Общее руководство осуществляет Ученый совет, возглавляемый ректором.

Ученый совет является действующим органом без ограничения сроков полномочий.

Для решения различных задач по основным направлениям деятельности созданы и функционируют следующие коллегиальные органы управления: Учебно-методический совет, Совет руководителей структурных подразделений, Совет по информатизации, Редакционно-издательский совет.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Нормативные и финансовые основы образовательной деятельности

Основными законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность Института, являются:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Приморского края от 13.08.2013 №243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

– Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Институт предоставляет образовательные услуги для следующих категорий работников образования Приморского края:

– педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования муниципального и краевого подчинения;

– работников муниципальных органов управления образованием;

– специалистов, выполняющих особые функции в сфере общего образования: организация и проведение Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ); проведение экспертизы педагогической деятельности, оценки качества образования и т.п.

Образовательную деятельность Институт осуществляет:

– за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (далее – бюджетная образовательная деятельность);

– за счет средств физических и(или) юридических лиц на основе договоров об образовании (далее – внебюджетная образовательная деятельность);

– за счет средств, получаемых по договорам, контрактам на выполнение работ, оказание услуг образовательного характера.

2.2. Образовательная деятельность в 2018 г.

2.2.1 Бюджетная образовательная деятельность

В рамках бюджетной образовательной деятельности в 2018 г. Институт реализовывал дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (с выдачей удостоверения), а также проводил обучение по темам/проблемам (с выдачей сертификата).

В 2018 г. Институту было определено государственное задание на оказание государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме 165 050 человеко-часов. Фактическое выполнение государственного задания составило 186 393 человеко-часа (превышение на 12,9%).

Всего в рамках выполнения государственного задания в 2018 г. было реализовано 189 различных программ повышения квалификации и обучено 4 988 работников образования. Количество программ в объеме от 16 до 72 часов составило 168; количество программ свыше 72 часов – 21.

Основной формой обучения по программам повышения квалификации являлась очная форма, для отдельных программ использовалась смешанная форма обучения – очная и заочная. 27 программ повышения квалификации были реализованы с применением дистанционных образовательных технологий, по ним прошли обучение 618 человек. Всего в 2018 г. для организации образовательного процесса было сформировано 226 учебных групп и 151 человек повысил свою квалификацию по индивидуальному образовательному маршруту.

В 2018 г. Институтом было реализовано более 17 содержательных направлений повышения квалификации работников образования.

Таблица 2.1. Повышение квалификации в рамках бюджетной образовательной деятельности: распределение слушателей по содержательным направлениям повышения квалификации

Актуальные вопросы и опыт реализации ФГОС ДО (в том числе НИКО)	487 человек
Актуальные вопросы и опыт реализации ФГОС НОО (в том числе ВПР) и ФГОС НОО для детей с ОВЗ	324 человека
Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ и согласование подходов к оцениванию развернутых ответов выпускников	978 человек
Повышение качества преподавания предметов школьного курса	579 человек
Формирование и развитие различных технологических компетенций педагогов для работы в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС ДО	276 человек
Проектирование образовательного пространства дошкольной образовательной организации	175 человек
Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации;	145 человек
Обновление профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций коррекционной направленности	121 человек
Формирование компетенций педагогических работников в области новейших ИКТ («инкубатор сетевых активностей», «перевернутый класс», инструментарий Гугл аккаунта, «один ученик – один компьютер», «оценивание в классе 21 века», технологии гипермедиа и т.д.)	365 человек
Подготовка педагогических работников по вопросам профилактики токсикомании, наркомании, суицидального поведения у детей и подростков, поддержки детей в кризисных ситуациях (в том числе по вопросам безопасности детей в Интернете)	77 человек

Подготовка педагогических работников в области работы с одаренными детьми, олимпиадного движения	92 человека
Подготовка педагогических работников по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства	188 человек
Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций в области медиативных технологий и деятельности служб школьной медиации	82 человека
Повышение квалификации руководящих работников (включая резерв) по актуальным проблемам управления образовательной организацией в современных условиях	318 человек
Повышение квалификации команд образовательных организаций – пилотных площадок региональных проектов, разработанных под реализацию федеральных проектов Национального проекта «Образование»	487 человек
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по иным направлениям	294 человека

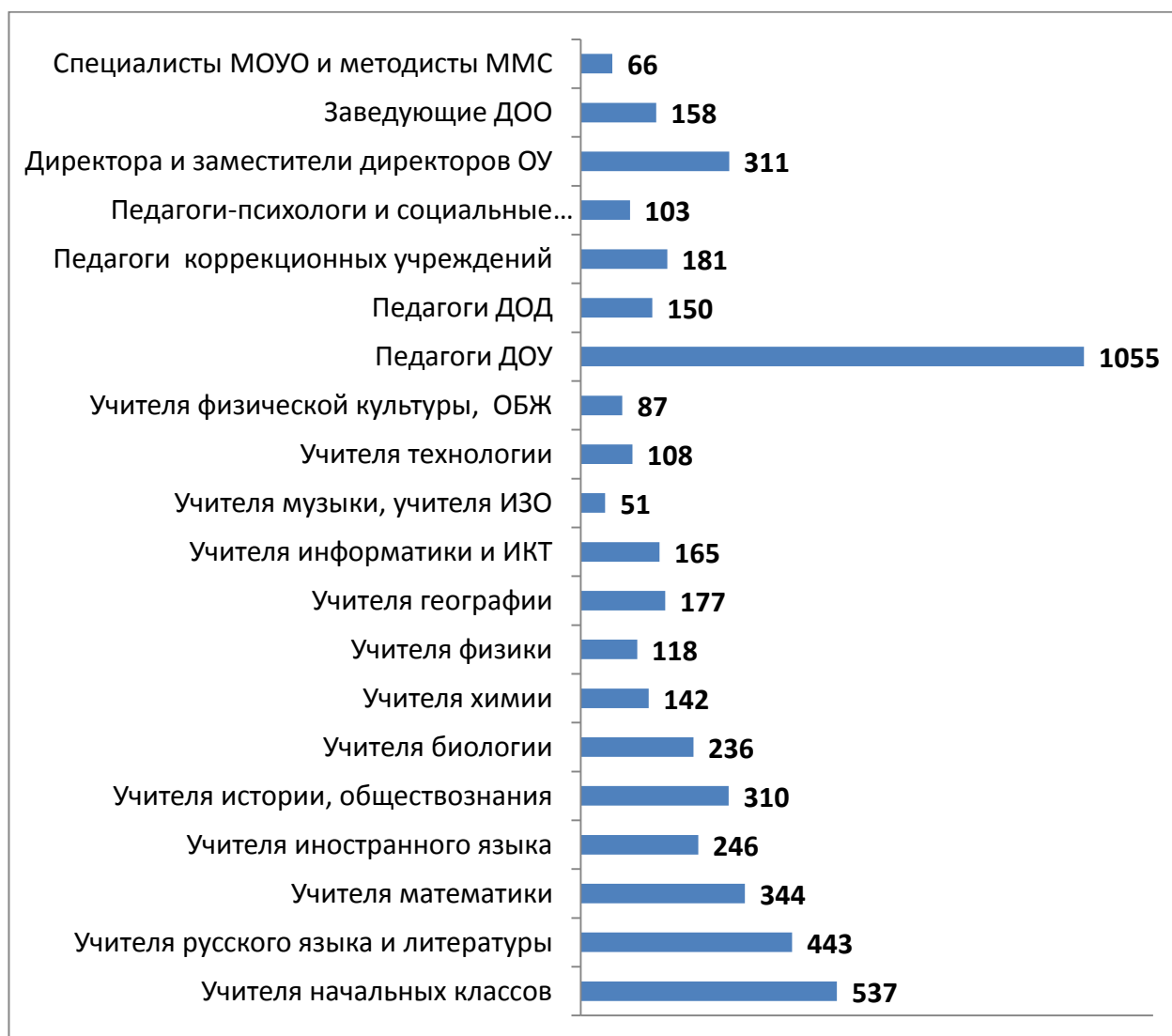


Диаграмма 1. Повышение квалификации в рамках бюджетной образовательной деятельности: количество слушателей по категориям

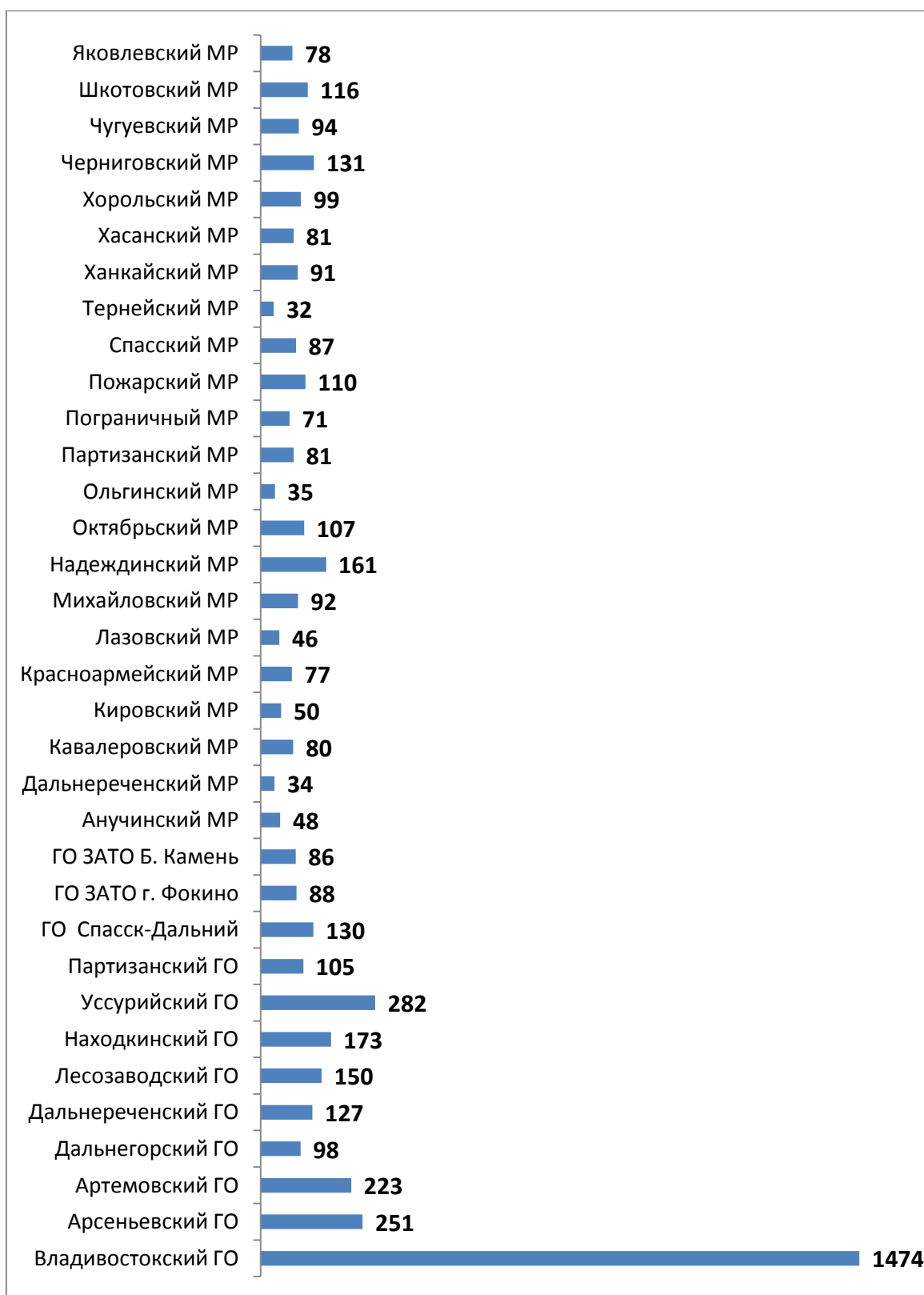


Диаграмма 2. Повышение квалификации в рамках бюджетной образовательной деятельности: количество слушателей по территориям Приморского края

С целью реализации плана мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Приморского края Институт провел следующие обучающие мероприятия (с выдачей сертификатов):

- семинары для экспертов предметных комиссий ОГЭ по русскому языку (обучено 315 человек);
- семинары для экспертов предметных комиссий ОГЭ по истории и обществознанию (обучено 25 человек);
- семинары для экспертов предметных комиссий ОГЭ по географии (обучено 30 человек);
- семинары для экспертов предметных комиссий ОГЭ по иностранным языкам (обучено 26 человек);
- семинары для руководителей ППЭ ЕГЭ (обучено 136 человек);
- семинары для технических специалистов ЕГЭ (обучено 312 человек);
- семинары для членов ГЭК ЕГЭ и организаторов в аудиториях ППЭ ЕГЭ (обучен 361 человек).

2.2.2. Внебюджетная образовательная деятельность

Внебюджетную образовательную деятельность Институт осуществляет по следующим направлениям:

- реализация программ профессиональной переподготовки (с выдачей диплома о профессиональной переподготовке);
- реализация программ повышения квалификации (с выдачей удостоверения о повышении квалификации);
- проведение обучения по темам/проблемам (с выдачей сертификата).

При этом обучение может осуществляться:

- на базе ГАУ ДПО ПК ИРО;
- в муниципальных образованиях Приморского края;
- в образовательных организациях.

Всего в 2018 г. Институтом было реализовано 11 программ профессиональной переподготовки (9 групп), по которым проходят обучение и получили дипломы о профессиональной переподготовке 105 человек, из них по индивидуальным планам обучилось 9 человек.

Таблица 2.2. Деятельность кафедр по реализации программ профессиональной переподготовки (внебюджет)

№	Наименование программы	Кол-во обученных
Кафедра педагогики и образовательной инноватики		
1.	Педагогика общего и дополнительного образования детей (452ч.)	15
3.	Педагогика дополнительного образования взрослых (312 ч.)	2
4.	Педагогическая деятельность в основном общем образовании. Преподавание физической культуры (480 ч.)	2
5.	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых. Физическая культура и спорт (480 ч.)	31
6.	Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Инструктор по физической культуре (290ч.)	2
Кафедра управления развитием образовательных систем		
1.	Государственное и муниципальное управление (520 ч)	14
Кафедра дошкольного и начального образования		
1.	Педагогическая деятельность в начальном общем образовании (360ч./392 ч.)	16

№	Наименование программы	Кол-во обученных
2.	Педагогическая деятельность в дошкольном образовании (424 ч.)	12
Кафедра теории и методики предметного обучения		
1.	Педагогическая деятельность в основном общем и среднем общем образовании. Преподавание иностранного языка (380ч.)	10
2.	Педагогическая деятельность в основном общем и среднем общем образовании. Преподавание истории (380ч.)	1

В 2018 г. реализовано 94 программы повышения квалификации, по которым обучено 2126 человек. Дополнительно по договорам индивидуального обучения прошли повышение квалификации 62 человека.

Наиболее востребованные в 2018 году программы повышения квалификации:

– «Современные образовательные технологии как ресурс управления качеством дошкольного образования» – кафедра педагогики и образовательной инноватики.

– «Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС общего образования» – кафедра педагогики и образовательной инноватики.

– «Актуальные вопросы по реализации ФГОС дошкольного образования (включая вопросы инклюзивного образования)» – кафедра дошкольного и начального образования.

– «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС» – кафедра дошкольного и начального образования.

В 2018 г. по кафедре теории и методики предметного обучения наиболее востребованными были программы повышения квалификации, рассматривающие вопросы технологий достижения планируемых образовательных результатов по предметным областям.

В 2018 г. реализовано 24 актуальных для системы образования Приморского края семинаров, в рамках которых прошли обучение 1205 человек.

Таблица 2.3. Деятельность кафедр по реализации программ повышения квалификации и проведении обучения по темам/проблемам (внебюджет)

Наименование кафедры	Количество групп, обученных по по программам (ПК) и по темам/проблемам (Т)	Полученный доход (руб.)
Кафедра управления развитием образовательных систем	10 ПК + 1 Т	247 040
Кафедра педагогики и образовательной инноватики	38 ПК + 8 Т	2 225 460
Кафедра дошкольного и начального образования	18 ПК + 3 Т	2 122 076
Кафедра теории и методики предметного обучения	18 ПК + 12 Т	1 707 980
Кафедра образовательных информационных систем и технологий	10 ПК + 0 Т	235 532
ИТОГО	94 ПК + 24 Т	6 538 088

Таблица 2.4. Характеристика программ повышения квалификации, реализованных кафедрами

Кафедра	Количество групп по программ ПК				Итого
	в МО	в ПК ИРО	с ДОТ	в форме стажировки	
управления развитием образовательных систем	-	1	9	-	10
педагогической и образовательной инноватики	14	15	1	8	38
дошкольного и начального образования	17	-	1	-	18
теории и методики предметного обучения	14	4	-	--	18
образовательных информационных систем и технологий	-	1	9	-	10

Таблица 2.5. «География» реализации программ повышения квалификации в муниципальных образованиях Приморского края (внебюджет)

Муниципальное образование	Количество групп, обученных по программам ПК, реализованных в МО	Количество обученных по программам ПК, реализованных в МО
ГО Арсеньев	3	136
ГО Артем	1	32
ГО Большой Камень	1	26
ГО Владивосток	3	73
ГО Лесозаводск	1	15
ГО Находка	1	20
ГО Спасск-Дальний	8	288
ГО Уссурийск	7	194
Кавалеровский МР	1	22
Красноармейский МР	2	35
Пограничный МР	1	14
Пожарский МР	1	21
Ханкайский МР	2	52
Хорольский МР	1	32
Черниговский МР	4	103
Чугуевский МР	6	228
Шкотовский МР	1	29
Итого	44	1320

Таблица 2.6. Сводные статистические данные по внебюджетной образовательной деятельности

№	Показатель	Статистические данные
1.	Общее количество реализованных программ, из них: программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации, тем/проблем	129 11 118
2.	Общее количество слушателей, прошедших обучение, из них: по программам профессиональной переподготовки, по программам повышения квалификации, темам/проблемам	3203 105 3098
4.	Общий доход института от внебюджетной образовательной деятельности по предоставлению платных образовательных услуг (руб.)	8 568 520

2.3. Информационно-методическое сопровождение реализации ДПО авторами учебно-методических комплектов и методистами ведущих российских издательств

В целях научно-методического сопровождения программ повышения квалификации и повышения качества образования в Приморском крае в 2018 г. Институтом было проведено 30 семинаров с участием ведущих национальных издательств: «Просвещение», «Корпорация Российский учебник», «Академкнига-Учебник», «Экзамен», «Национальное образование», «Титул», «Русское слово». В семинарах работали 22 автора УМК и методиста, из них 1 доктор педагогических наук, 2 профессора, 7 кандидатов педагогических наук.

Содержательными направлениями семинаров стали:

- авторские концепции построения учебных курсов, методические приёмы реализации ФГОС НОО;
- подходы к диагностике предметных и метапредметных результатов при работе по учебникам завершённых предметных линий;
- актуальные задачи реализации ФГОС НОО и пути их решения средствами УМК;
- контрольно-оценочная деятельность как средство формирования рефлексивных умений обучающихся (на примерах УМК);
- организация проектной деятельности, возможности интеграции предметов;
- конструирование продуктивного взаимодействия учителя и учащихся на уроках в условиях ФГОС;
- технологии формирования УУД на уроках;
- современные подходы к организации и проведению урока в условиях реализации ФГОС;
- современные инструментарию в системе дошкольного образования на примерах новых программно-методических комплексов;
- методики подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предметам;
- электронные формы учебников как новый образовательный ресурс для достижения планируемых образовательных результатов.

Семинары проводились для 13 категорий слушателей: учителей русского языка и литературы, английского языка, математики, биологии, географии, технологии, начальных классов, учителей истории и обществознания, руководящих кадров, преподавателей ДОУ, преподавателей коррекционных школ, школьных библиотекарей, педагогов, работающих в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНК НР. Всего 1881 человек повысили квалификацию и получили сертификаты.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Общая характеристика деятельности

Научную, научно-методическую и инновационную деятельность в 2018 г. Институт осуществлял в соответствии с перечнем и показателями, характеризующими качество, объем (содержание) государственных услуг, включенных в государственное задание:

– организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (Раздел 1);

– оценка качества образования (Раздел 2).

Основные виды работ, указанные в государственном задании, в части научно-исследовательской, научно-методической и инновационной деятельности выполнены в полном объеме.

Выбор стратегических направлений научной, научно-методической, инновационной деятельности Института связан с реализацией Программы развития ГАУ ДПО ПК ИРО. В силу того что за время реализации Программы руководство Института дважды менялось и в настоящее время Институт вновь без руководителя, основные направления, сформулированные в Программе, остались не востребованными, подразделения Института в своих отчетах не ориентировались на показатели-индикаторы выполнения Программы. Механизм программного управления в Институте был утрачен.

3.2. Организация научных, научно-практических и инновационных мероприятий (общественно-значимых событий)

3.2.1. Организация крупных научных (научно-методических и научно-практических) мероприятий

Институтом в 2018 г. было организовано 8 крупных научных (научно-методических и научно-практических) мероприятий:

1. Интернет-педсовет «Ненормальная норма: диалоги об одаренности» (региональный).

2. Приморский Форум образовательных инициатив (региональный).

3. Конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития» (общероссийская).

4. Августовская педагогическая конференция «Результаты и перспективы развития системы образования Приморского края: новые возможности поддержки одаренности» (региональная).

5. Практико-ориентированная конференция: «ФГОС НОО: опыт, проблемы, перспективы» (региональная).

6. Фестиваль современных образовательных технологий – 2018 (НОО) (региональный).

7. Фестиваль современных образовательных технологий – 2018 (ДО) (региональный).

8. Акция «Бессмертный полк», проект «Вахта памяти. Порт-Атур (КНР)».

Одним из положительных примеров системного развития деятельности Института в 2018 г. можно назвать проект региональных пилотных проектов «Интеллект». Цель проекта: апробация педагогических инструментов развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка, когнитивных

способностей, творческого мышления, исследовательской и проектной активности, внедрение лучших российских учебно-методических комплексов и инновационных практик.

Мероприятия, реализованные Институтом в рамках проекта:

1. Проведение Интернет-педагогического совета «Ненормальная норма: диалоги об одаренности» (август).

2. Создание научно-методического центра поддержки детской одаренности ГАУ ДПО ПК ИРО.

3. Организация краевой августовской педагогической конференции «Результаты и перспективы развития системы образования Приморского края: новые возможности поддержки одаренности» (20 августа).

4. Научно-практический семинар и публичные лекции Савенкова А.И., Осипенко Л.Е. (г. Москва), Казаковой Е.И., Илюшина Л.С., Азбель А.А. (г. Санкт-Петербург), Нестеренко А.А. (г. Петрозаводск), Сидорчук Т.А. (г. Ульяновск) (август – декабрь).

5. Приморский форум образовательных инициатив. Научные и образовательные площадки: направление «Интеллект».

6. Создание сети пилотных площадок учреждений общего и дополнительного образования ГАУ ДПО ПК ИРО в рамках регионального инновационного проекта «Интеллект»

7. Создание пилотного офиса поддержки регионального инновационного проекта «Интеллект».

8. Создание первого инновационного образовательного стартапа: муниципальный конкурс поддержки развития интеллектуально-творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста «Маленький интеллектуал» (апробация г. Арсеньев) – положение о муниципальном конкурсе, конкурсные материалы, инструкция по организации работ в рамках конкурсной программы. Готовятся методические рекомендации «Проведение конкурса «Маленький интеллектуал» в дошкольных образовательных организациях» (опыт Приморского края).

9. Разработка комплекса программ повышения квалификации и научно-образовательных событий ГАУ ДПО ПК ИРО на 2019 г. (дорожная карта событий).

3.2.2. Участие подразделений Института в научных, научно-методических проектах и программах

Институт в 2018 г. принял участие в реализации 13 региональных, общероссийских и международных проектах и программах (табл. 3.1).

Таблица 3.1. Перечень основных программ и проектов

Уровень	Содержание	Вид работ
Общероссийский (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки)	Апробация диагностического комплекта комплексного исследования когнитивного развития дошкольников	Апробация
Общероссийский (Национальный институт качества образования)	Апробация комплексной оценки качества образования – Шкала Ecers-R	Апробация
Общероссийский	Конкурс Word Skills	Апробация
Международный	Руководство проектом в области физической культуры и спорта «Универсальная	Организация события

Уровень	Содержание	Вид работ
	площадка Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на IV Восточном экономическом Форуме 2018 г.	
Общероссийский	Руководство проектом «Основы финансовой грамотности»	Информационная поддержка
Общероссийский	Руководство проектом по апробации платформы «Яндекс.Учебник»	Информационная поддержка
Общероссийский	Рыбаков фонд «Экспертиза конкурсных материалов «ТопШкола» и «Учитель»»	Экспертиза
Региональный	Создание сети региональных пилотных проектов («Образовательные технологии нового поколения», «Интеллект», «Управление качеством образования», «Мобильные классы», «Новая грамотность»), 127 команд	Организация работ
Региональный	Мониторинговое исследование состояния организации работы по внедрению и сопровождению для обучающихся 8-11 классов в общеобразовательных организациях Приморского края дополнительных занятий по физике, химии, информатике, проектов по математике «Я сдам ОГЭ!», «Я сдам ЕГЭ!»	Организация работ, подготовка аналитических материалов
Региональный	Комплексные исследования качества образования	Организация работ, подготовка аналитических материалов
Региональный	Выявление образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Организация работ, подготовка аналитических материалов
Международный	Программа зарубежных образовательных стажировок: «Горизонты лидерства в образовании. КНР»	Организация зарубежных стажировок
Международный	Проект «Вахта памяти. Порт-Артур (КНР)»	Организация поисковой работы, организация конференции

3.2.3. Зарубежные культурно-образовательные стажировки

В 2018 г. организовано пять зарубежных образовательных стажировок в рамках проекта Института «Горизонты лидерства в образовании АТР» (табл. 3.2).

Актуальность идеи: обеспечение глобальной конкурентоспособности российской системы общего образования, вхождение в 10 стран – мировых лидеров образования. Знание инновационных образовательных процессов и практик мировых лидеров образования в АТР мира и умение использовать этот опыт становится одним из условий развития национальной системы образования России. Страны АТР: Республика Корея, Япония, Китай.

Опубликована статья по вопросам компаративных исследований образования «Интерактивный бэкграунд образовательных инноваций в Азиатско-Тихоокеанском регионе» (журнал «Отечественная и зарубежная педагогика», включен в Перечень ВАК).

Таблица 3.2. Дорожная карта
зарубежных культурно-образовательных стажировок

Направление деятельности	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки	Место проведения
Зарубежная образовательная стажировка: «Горизонты лидерства в образовании. Сеул»	Знакомство с системой медиации в Республике Корея	Руководители служб школьной медиации, медиаторы, преподаватели курса медиации в ОО	04–07.04.2018	г. Сеул
Зарубежная образовательная стажировка: «Горизонты лидерства в образовании. Япония»	Качественное обновление профессиональных компетенций педагогических работников образования в области теории, методики сравнительной педагогики, инновационной практики мировых лидеров современных образовательных систем	Педагогические работники образовательных организаций	07–12.04.2018	Г. Тояма (Япония)
Зарубежная образовательная стажировка: «Горизонты лидерства в образовании. КНР».	Участие в международной конференции по патриотическому воспитанию детей и молодежи. Участие в акции «Бессмертный полк», реализация проекта «Вахта памяти. Порт-Артур». Обновление профессиональных компетенций педагогических работников образования в области теории, методики сравнительной педагогики, инновационной практики мировых лидеров современных образовательных систем	Педагогические работники образовательных организаций	06–12.05.2018	г. Далянь
Зарубежная образовательная стажировка: «Горизонты лидерства в образовании. Япония»	Качественное обновление профессиональных компетенций педагогических работников образования в области теории, методики сравнительной педагогики, инновационной практики мировых лидеров современных образовательных систем	Педагогические работники образовательных организаций	20–25.10.2018	г. Токио (Япония)

Направление деятельности	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Сроки	Место проведения
Организация экологического воспитания и природо-охранной деятельности школьников: международный опыт (Китай, Яньбянь – Корейский автономный округ)	Ознакомление с практиками экологического образования и здоровьесбережения детей в КНР	Педагогические работники образовательных организаций	13–17.09.2018	Яньбянь – Корейский автономный округ, КНР

3.2.4. Запуск региональных пилотных проектов

В 2018 г. в поддержку национального проекта «Образование» Институтом открыты пять региональных пилотных проектов: Образовательные технологии нового поколения, Интеллект, Управление качеством образования, Мобильные классы, Новая грамотность. Для управления проектами организован Пилотный офис, реализуется дорожная карта проекта, 122 образовательных организаций Приморского края стали региональными площадками (табл. 3.3).

Таблица 3.3. Дорожная карта региональных пилотных проектов

Вид работ	Индикатор выполнения	Сроки
Разработка проектной идеи	Презентация на Форуме	02.11.2018
Подготовка и размещение документов	Соглашение, проектная заявка, лан работы	до 31.01.2019
Создание виртуальной странички пилотной площадки в Проектном офисе	Материалы о ПП	до 31.01.2019
Участие координатора ПП в учебно-проектировочном семинаре	Удостоверение	06.12.2018
Проведение тематического педсовета ПП	Фото, видеоматериалы, анонс программы (новости)	до 31.01.2019
Участие в образовательных и научно-методических мероприятиях ГАУ ДПО ПК ИРО	Сертификаты об участии	январь – октябрь 2019 г.
Апробация	Размещение на виртуальной странице пилотной площадки фото, видеоматериалов, методических разработок	март – октябрь 2019.
Подготовка и презентация образовательных продуктов, разработанных в рамках региональных пилотных проектов, презентация результатов инновационной работы	Размещение на виртуальной странице пилотной площадки образовательных продуктов, разработанных в рамках региональных пилотных проектов	до 01.11.2019
Участие в Приморском форуме образовательных инициатив – 2019	Сертификация пилотной площадки (следующий инновационный цикл)	до 08.11.2019

В 2018 г. АСИ разработало Атлас лучших практик неформального образования РФ. В Атлас вошло 30 решений из семи федеральных округов РФ, включая три практики инновационных площадок из Приморского края. Атлас представляет собой

набор кейсов неформального образования из регионов с методикой их тиражирования. Информация о практиках в свободном доступе на сайтах: навыки будущего.рф и asi.ru.

3.2.5. Реализация проекта «Мобильный десант»

В 2018 г. Институтом в поддержку национального проекта «Образование», законотворческих инициатив региональной исполнительной власти Приморского края организован и проведен цикл научно-просветительских семинаров «Национальный проект «Образование»: инновационная повестка для региона («Мобильный десант»). Семинары прошли в 13 городах Приморского края. Участниками семинара стали 2500 работников образования.

3.2.6. Публикационная активность

Публикационная активность является общепризнанным показателем профессионального потенциала научно-педагогических кадров в системе профессионального образования. Динамика публикационная активность подразделений Института представлена в табл. 3.4 и на рис. 3.1.

Таблица 3.4. Динамика публикационной активности

Кафедра	Год				Количество публикаций на одного сотрудника кафедры в 2018 г.
	2015	2016	2017	2018	
ЕНиМО	25	15	2	9	1
СГО	22	18	3		
ОИ	20	6	1	14	1,2
ПиПС	11	7	6		
ДИНО	7	4	4	2	0,5
УРОС	6	4	6	2	0,3
КОИСиТ	19	10	4	5	0,7
Всего	110	64	26	29	
В рецензируемых изданиях	39	21	7	21	

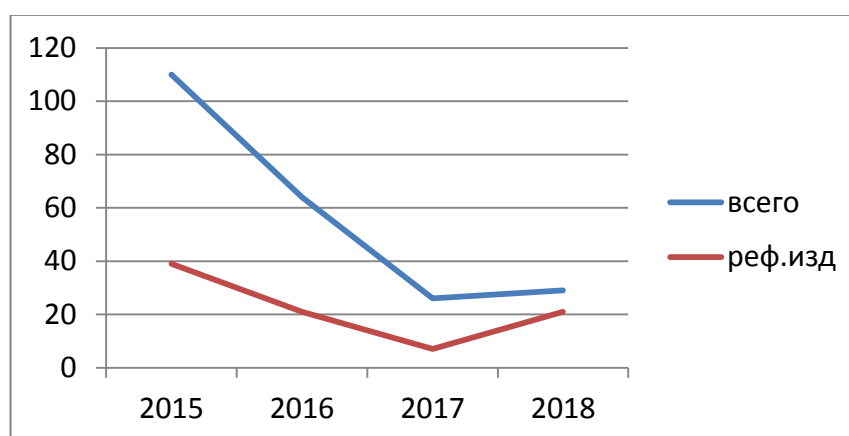


Рис. 3.1. Динамика публикационной активности в Институте

Общее количество публикационной активности за три последних года сократилось в три раза, публикаций в реферируемых изданиях – в два раза (рис. 3.2)

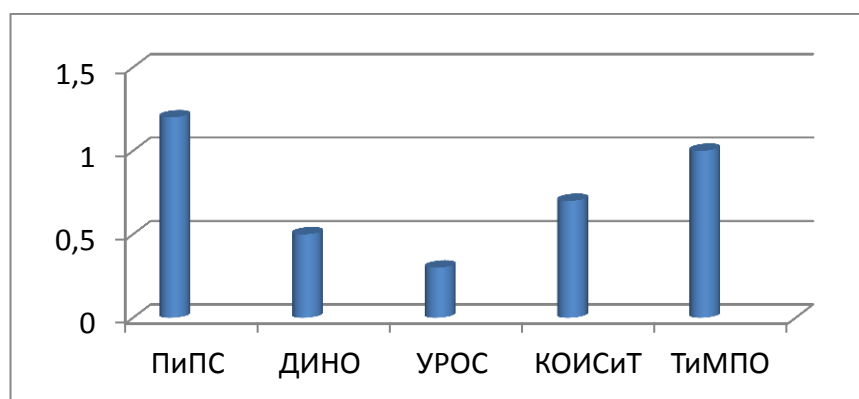


Рис 3.2. Количество публикаций в расчете на одного сотрудника кафедры в 2018 г.

Издательством ПК ИРО сохраняется общее количество изданий. В 2018 г. подготовлено 14 изданий. Наблюдается рост информационных и аналитических изданий и сокращение учебных и учебно-методических изданий Института.

3.3. Оценка качества образования

Оценка и мониторинг качества образования являются неотъемлемой частью управления образованием на всех уровнях. Умение точно оценивать состояние и результаты работы системы образования, принимать управленческие решения на основе сравнительного анализа становится частью управленческой культуры в образовании и возможностью повышения качества предоставления образовательных услуг образовательными организациями.

В региональной системе оценки качества образования Приморского края формируется система оценки качества образовательных услуг

1) через анализ результатов участия общеобразовательных организаций (далее – ОО) в государственных оценочных процедурах:

– государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

– государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

– Всероссийских проверочных работ по учебным предметам;

– проверочных работ в рамках программы «Национальные исследования качества образования»;

2) через анализ результатов реализации региональных мониторинговых программ.

График подготовки информационно-аналитических материалов по результатам участия Приморского края в государственных оценочных процедурах в рамках проведения ГИА, ВПР и НИКО в 2018 г. (август – октябрь):

– Качество общего образования в Приморском крае. Статистические данные по результатам участия Приморского края в ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО в 2015 – 2018 гг. (Сборник информационно-аналитических материалов);

– Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 2018 г. образовательных организаций Приморского края в форме Единого государственного экзамена;

– Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 2018 г. образовательных организаций Приморского края в форме Основного государственного экзамена;

– Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Приморского края в 2018 г.;

– Результаты проведения диагностических исследований по химии и биологии в рамках Национальных исследований качества образования в общеобразовательных организациях Приморского края в 2018 г.;

– Комплексный анализ результатов оценивания качества образования в Приморском крае в 2018 г.

Основная цель организации мониторинговых исследований ГАУ ДПО ПК ИРО – формирование единого информационного пространства на основе статистических и социологических исследований, системы отбора, анализа данных, интерпретация результатов, подготовка методических рекомендаций для принятия управленческих решений.

Задачи мониторинговых исследований качества образования:

1. Получение объективной информации о результатах оценочных процедур (об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся, качестве предоставляемой образовательной услуги в Приморском крае, АТЕ, образовательных организациях, о динамике качества образования по годам, тенденциях развития общего образования в крае);

2. Методический анализ причин низких результатов качества образования по учебным предметам;

3. Формирование адресных предложений и рекомендаций для принятия управленческих решений в дорожные карты по развитию региональной и муниципальных систем образования.

Основные информационные источники мониторинговых исследований: статистическая информация, предоставленная РЦОИ ПК ИРО, аналитические отчеты председателей предметных комиссий ЕГЭ (ОГЭ), аналитические отчеты специалистов АТЕ, аналитические отчеты специалистов подразделений Института.

Основные инструменты оценки и мониторинга:

– анализ изменений показателей во времени (динамический анализ);

– сравнение характеристик системы с аналогичными характеристиками других образовательных систем, сложившимися тенденциями и соотношениями (сопоставительный анализ);

– классификация объектов анализа по сходным признакам (кластерный анализ).

Отделом мониторинговых исследований во взаимодействии с подразделениями Института в 2018 г. в соответствии с планом деятельности по реализации государственного задания запланировано 32 исследования. Выполнено 13 мониторинговых программ, 19 программ (ВПП) находятся в работе. Три мониторинговых исследования выполнены дополнительно.

Рубрики и тематика мониторинговых программ:

1. Региональные мониторинги (3 мониторинга):

2. Исследования качества образования в рамках плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2018 г. Департамента образования и науки Приморского края (4 мониторинга);

3. Всероссийские проверочные работы (19 мониторингов);

4. Национальное исследование качества образования (4 мониторинга);

5. Комплексные исследования качества образования (2 мониторинга).

В 2018 г. выполнялись следующие виды работ:

1. Региональные мониторинги:

1.1.	Мониторинг «Оценка качества подготовки обучающихся 9 классов по биологии»
1.2.	Мониторинг «Оценка качества подготовки обучающихся 9 классов по химии»
1.3.	Мониторинг «Оценка качества подготовки обучающихся 9,11 классов по математике»

2. Исследования качества образования в рамках плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2018 год Департамента образования и науки Приморского края:

2.1.	Исследование «Оценка качества подготовки обучающихся 10 (11) классов по математике»
2.2.	Исследование «Оценка качества подготовки обучающихся 10 (11) классов по русскому языку»
2.3.	Исследование «Оценка качества подготовки обучающихся 5 (6) классов по математике»
2.4.	Исследование «Оценка качества подготовки обучающихся 5 (6) классов по русскому языку»

3. Национальные исследования качества образования (НИКО):

3.1.	Национальное исследование качества образования по учебным предметам, изучаемым на уровнях основного общего и среднего общего образования (литература и МХК)
3.2.	Национальное исследование качества образования по учебным предметам, изучаемым на уровнях основного общего и среднего общего образования (география 7 кл.)
3.3.	Национальное исследование качества образования по учебным предметам, изучаемым на уровнях основного общего и среднего общего образования (литература и МХК 8 кл.)
3.4.	Национальное исследование качества образования по учебным предметам, изучаемым на уровнях основного общего и среднего общего образования (география 10 кл.)

4. Всероссийские проверочные работы (ВПР) – 19 аналитических отчетов (находятся в работе, перенос сроков завершения всех работ – февраль 2019 г.):

4.1.	ВПР, 4 класс, русский язык, математика, окружающий мир
4.2.	ВПР, 5 класс, русский язык, математика, биология, история
4.3.	ВПР, 6 класс, русский язык, математика, биология, география, обществознание, история

4.4.	ВПР, 10 (11) кл, география
4.5.	ВПР, 11 класс, физика, химия, биология, история, иностранный язык

5. Комплексные исследования качества образования (работы выполнены):

5.1.	Комплексные исследования качества образования
5.2.	Выявление образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Дополнительно к государственному заданию на 2018 г. выполнены следующие мониторинговые работы, подготовлены аналитические отчеты (базы данных для аналитики):

1.	Качество общего образования в Приморском крае. Статистические данные по результатам участия приморского края в ЕГЭ, ОГЭ, ВПР в 2015-2018 гг.
2.	Мониторинговое исследование «Проведение сравнительного анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ 2018 г. по основным предметам (русский язык, математика) для определения разности доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, получивших отметку «5», к доле участников ЕГЭ, получивших от 75 баллов по русскому языку и «5» по математике базового уровня» в рамках реализации Соглашение между Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Администрацией Приморского края о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Приморского края на финансовое обеспечение мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
3.	Мониторинговое исследование состояния организации работы по внедрению и сопровождению для обучающихся 8-11 классов в общеобразовательных организациях Приморского края дополнительных занятий по физике, химии, информатике, проектов по математике «Я сдам ОГЭ!», «Я сдам ЕГЭ!»

Возможности и сильные стороны Института в реализации системы мониторинга качества образования:

1. Накоплен опыт создания электронных баз данных аналитической статистики, осуществления анализа результатов, подготовки методических рекомендаций.

2. Разработана методика комплексного анализа качества общего образования с использованием всех основных оценочных инструментов Единой системы оценки качества образования РФ.

3. Применяются методы проведения масштабных опросов с использованием цифровых сервисов и методов математической статистики:

– сравнение характеристик системы с аналогичными характеристиками других образовательных систем, сложившимися тенденциями и соотношениями (сопоставительный анализ);

– классификация объектов анализа по сходным признакам (кластерный анализ, метод ближайшего сходства);

– анализ изменений показателей во времени (динамический анализ).

4. Приобретен опыт анализа качества образования в ОО и системах образования на основе использования контекстных данных (методика ВШЭ).

5. Накоплен опыт оценки когнитивных и мягких навыков детей в системе дошкольного образования, а также оценки качества развивающей образовательной среды.

4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Общая информация о деятельности Института по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования

На 2018 г. было запланировано проведение Институтом 32 общественно-значимых мероприятия для системы образования Приморского края, из которых 11 мероприятий было запланировано в рамках выполнения работ по государственному заданию Института на 2018 г. (часть 2, раздел 1 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики») и 21 мероприятие по плану работы Института, составленному на основании планов работы структурных подразделений.

По факту всего в 2018 г. Институтом проведено 47 общественно значимых мероприятий, из которых 11 мероприятий проведено в рамках выполнения государственного задания и 36 мероприятий по плану работы Института (табл. 4.1).

Таблица 4.1. Общая статистика по количеству общественно-значимых мероприятий в сфере образования, проведенных Институтом в 2018 г.

Количество мероприятий по плану			Количество мероприятий, снятых из плана	Количество мероприятий, проведенных сверх плана	Общее количество проведенных мероприятий	Количество участников
Количество мероприятий по госзаданию	Количество мероприятий по плану	Общее количество мероприятий по плану				
11	21	32	5	20	47	8314

Всего в общественно-значимых мероприятиях, проведенных Институтом в Приморском крае, приняли участие **8314** человек, в том числе 6003 педагога, 2267 детей дошкольного и школьного возраста, 44 представителя общественности (табл. 4.2).

Таблица 4.2. Общий перечень общественно-значимых мероприятий (конкурсов, научно-образовательных событий) в сфере образования, проведенных Институтом в 2018 г.

№	Название мероприятия	Количество участников
Краевые Школы – 6 / 186 участников		
1.	Краевая Школа конкурсанта «Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» как механизм профессионально-личностного развития педагога»	12
2.	Краевая Школа конкурсанта «Участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» как механизм профессионально-личностного развития педагога»	47
3.	Краевая Школа молодого педагога «Профессионально-личностное развитие молодого педагога»	29
4.	Краевая Школа методиста «Взаимодействие ПК ИРО И ММС в 2018 году: проблемы, задачи, перспективы»	28
5.	Краевая Летняя школа творческих учителей на ПримВики	49

№	Название мероприятия	Количество участников
6.	Краевая Школа молодого педагога: «Актуальные вопросы профессионально-личностного развития молодого педагога в контексте требований современной государственной образовательной политики» (научно-практический семинар в рамках краевого профсоюзного форума молодых педагогов)	21
Конференции – 6 / 1122 участника		
7.	Краевая педагогическая конференция «ФГОС ДО: перспективы и проблемы реализации»	147
8.	Краевая педагогическая конференция "ФГОС НОО: перспективы и проблемы реализации"	87
9.	Краевая Августовская конференция «Результаты и перспективы развития системы образования Приморского края: новые возможности поддержки одаренности»	250
10.	Конференция с международным участием (Далянь) «Гражданско-патриотическое воспитание: память и современность»	101
11.	Всероссийская научно-практическая конференция «Основные направления и перспективы развития медиации в образовательной и социальной сферах» («Актуальные проблемы школьной медиации»)	331
12.	Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития»	206
Фестивали – 4 / 524 участника (501 педагог + 23 школьника)		
13.	Краевой фестиваль «Инновационные подходы в развитии естественно-научного образования, экологического просвещения и природоохранной деятельности детей и молодежи» (совместно с «Океанариумом»)	156
14.	Краевой Фестиваль современных образовательных технологий (для ДО)	231
15.	Краевой Фестиваль современных образовательных технологий (для общеобразовательных организаций)	83
16.	Краевой фестиваль исследовательских работ детей с ОВЗ «Вертикаль-ДВ»	54 (31 педагог + 23 ребенка)
Интернет-мероприятия – 2 / 286 участников (117 педагогов + 169 школьников)		
17.	Интернет-акция «Безопасность детей в Интернете»	195 (169 школьников и 26 учителей)
18.	Августовский Интернет-педсовет «Ненормальная норма: диалоги об одаренности»	91
Форумы – 2 / 535 участников		
19.	Приморский Форум образовательных инициатив	350
20.	Форум региональных пилотных площадок (проектировочная сессия)	185
Слеты – 3 / 1968 участников (345 педагогов + 1579 детей + 44 общественность, родители, СМИ)		
21.	Слет одаренных детей и талантливых педагогов Приморского края «Вектор успеха»	1629 (142 педагога + 1487 школьника)
22.	Приморский слет педагогических работников дошкольного и общего образования, посвященный вопросам поисковой деятельности в рамках проекта «Вахта памяти. Порт-Артур»	174 (38 педагогов + 92 ребенка + 44 родители, общественность, СМИ)
23.	Приморский слет педагогических работников дошкольных организаций и организаций дополнительного образования, посвященный вопросам здоровьесберегающих технологий для детей дошкольного возраста	165

№	Название мероприятия	Количество участников
Конкурсы – 11 / 1042 участников (546 педагогов + 496 детей)		
24.	Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников Приморского края «Педагогический дебют» (<i>с очным этапом</i>)	35 (20 участников+ 15 членов жюри (в т.ч. 1 студент +5 учащихся педклассов)
25.	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Учитель года» (Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России») (<i>с очным этапом</i>)	21 (14 участников + 7 экспертов)
26.	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Воспитатель года» (Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России») (<i>с очным этапом</i>)	39 (27 участников + 12 членов жюри)
27.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	67 (57 участников + 10 экспертов)
28.	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	28 (18 участников + 10 экспертов)
29.	Региональный конкурс «Лучшие модели и программы внеурочной деятельности школьников: опыт Приморской школы»	15 (8 участников + 7 экспертов)
30.	Конкурсный отбор на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Приморского края	37 (22 участника + 15 экспертов)
31.	Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатели России» (совместный с партией «Единая Россия»)	92 (89 участников +3 эксперта)
32.	Региональный конкурс исследовательских работ дошкольников и школьников 1-6 классов «Юный исследователь – Дальний Восток»	342 (92 педагога + 250 детей)
33.	Региональный конкурс учебно-исследовательских работ школьников 7-11 класс	302 (112 педагогов+ 190 детей)
34.	Муниципальный конкурс для ДОО г. Арсеньева «Маленький интеллект» в рамках регионального пилотного проекта «Интеллект»	64 (8 педагогов + 56 детей)
Мобильные методические десанты – 13 / 2651 участников		
35.	Артем	2651
36.	Уссурийск	
37.	Находка	
38.	Арсеньев	
39.	Партизанск	
40.	Спасск-Дальний	
41.	Дальнегорск	
42.	Лесозаводск	
43.	Хороль	
44.	Дальнереченск	
45.	Лучегорск	
46.	Славянка	

№	Название мероприятия	Количество участников
47.	Владивосток	
Итого 8314 участников, из них:		
- 6003 педагога;		
- 2267 детей дошкольного и школьного возраста,		
- 44 представителя общественности		

В перечень 47 общественно-значимых мероприятий в сфере образования вошли две группы мероприятий:

- конкурсы профессионального мастерства для руководящих и педагогических работников системы образования Приморского края;
- научно-образовательные события для педагогической общественности системы образования Приморского края.

4.2. Информация о деятельности Института по организации проведения конкурсов профессионального педагогического мастерства для руководящих и педагогических работников системы образования Приморского края в 2018 г.

Всего в 2018 г. проведено 8 региональных конкурсов профессионального педагогического мастерства (табл. 4.3).

Семь конкурсов профессионального мастерства были проведены в рамках выполнения Государственного задания ГАУ ДПО ПК ИРО:

1. Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель года Приморского края» (региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России»).

2. Региональный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Приморского края» (региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»).

3. Региональный конкурс профессионального мастерства в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»).

4. Региональный конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека» (региональный этап Всероссийского профессионального конкурса педагогических работников, специалистов в области воспитания «Воспитать человека»).

5. Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Приморского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (из средств федерального бюджета).

6. Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучшие модели и программы внеурочной деятельности школьников: опыт Приморской школы».

7. Региональный конкурс молодых учителей Приморского края «Педагогический дебют».

8. Региональный этап VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» был проведен в Приморском крае в рамках деятельности регионального отделения Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» (конкурс проводится ВОО

«Воспитатели России при поддержке Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»).

Три региональных конкурса профессионального мастерства прошли в два этапа (заочный (отборочный) и очный этапы): «Учитель года Приморского края», «Воспитатель года Приморского края», «Педагогический дебют».

Пять региональных конкурсов профессионального мастерства прошли в один этап в заочной форме:

1. «За нравственный подвиг учителя»;
2. «Воспитать человека»;
3. Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Приморского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. «Лучшие модели и программы внеурочной деятельности школьников: опыт Приморской школы»;
- 5.«Воспитатели России».

Таблица 4.3. Информация о конкурсах профессионального мастерства, оператором организации проведения которых в Приморском крае в 2018 г. являлся Институт

№ пп.	Название конкурса	Форма проведения	Период проведения	Количество участников	Количество территорий, представленных на конкурсе	ФИО сотрудников Института, входящих в состав экспертов, жюри
1.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель года Приморского края» (региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России»)	заочная, очная	февраль-апрель	14	8	Григорьева Е.А. Казак Е.Г. Косолапова Ю.В. Кошелева М.Е. Титарова О.В. Юдина И.А.
2.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Приморского края» (региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»)	заочная, очная	март-май	27	13	Безрученко Н.С. Казак Е.Г. Кошелева М.Е. Пежемская Е.Н. Пронина О.В. Стельмах И.В. Юдина И.А.

№ пп.	Название конкурса	Форма проведения	Период проведения	Количество участников	Количество территорий, представленных на конкурсе	ФИО сотрудников Института, входящих в состав экспертов, жюри
3.	Региональный конкурс молодых учителей Приморского края «Педагогический дебют»	заочная, очная	октябрь-декабрь	20	7	Григорьева Е.А. Казак Е.Г. Косолапова Ю.В. Кошелева М.Е. Титарова О.В. Юдина И.А.
4.	Региональный конкурс профессионального мастерства в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»)	заочная	январь-апрель	18	7	Бойко Г.В. Кошелева М.Е. Щукина Г.Д.
5.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека» (региональный этап Всероссийского профессионального конкурса педагогических работников, специалистов в области воспитания «Воспитать человека»)	заочная	май-сентябрь	57	14	Бойко Г.В. Казак Е.Г. Кошелева М.Е. Титарова О.В. Щукина Г.Д.
6.	Конкурс на	заочная	май-июнь	22	13	Казак Е.Г.

№ пп.	Название конкурса	Форма проведения	Период проведения	Количество участников	Количество территорий, представленных на конкурсе	ФИО сотрудников Института, входящих в состав экспертов, жюри
	получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Приморского края					Косолапова Ю.В. Кошелева М.Е. Титарова О.В.
7.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучшие модели и программы внеурочной деятельности школьников: опыт Приморской школы»	заочная	май-сентябрь	8	3	Бойко Г.В. Казак Е.Г. Кошелева М.Е. Титарова О.В. Щукина Г.Д.
8.	Региональный конкурс «Воспитатели России» (региональный этап Всероссийского конкурса работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатели России)	заочная	июнь-сентябрь	89	19	Бойко Г.В. Казак Е.Г. Пежемская Е.Н.
	ВСЕГО			255		

В 2018 г. сотрудники Института приняли участие в работе экспертных комиссий и/или жюри различного уровня:

на региональных этапах 8 конкурсов – 12 человек (табл. 4.3);

на межрегиональном (окружном) этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в Дальневосточном федеральном округе (г. Якутск) – Кошелева М.Е., к.пед.н., проректор по организационно-методической работе;

на федеральном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (г. Санкт-Петербург) – Юдина И.А., к.пед.н., проректор по информатизации.

В 2018 г. победитель конкурса «Учитель года Приморского края» **Мызник Татьяна Юрьевна**, учитель истории и обществознания МКОУ «Средняя общеобразовательная школа имени А.А. Фадеева» с. Чугуевка Чугуевского муниципального района, и лауреат конкурса «Воспитатель года Приморского края» (2-е место) **Савченко Оксана Петровна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 40» г. Уссурийска Уссурийского городского округа, приняли участие в очных этапах всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России».

На межрегиональный (окружной) этап конкурса «За нравственный подвиг учителя» по Дальневосточному федеральному округу было представлено 6 работ победителей регионального этапа конкурса, из которых работа **Тороповой Ирины Владимировны**, старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад № 45» г. Уссурийска, заняла на межрегиональном этапе 2-е место и была представлена на федеральный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в числе работ победителей от Дальневосточного федерального округа.

Всего в региональных конкурсах профессионального мастерства приняли участие 255 педагогов из 27 территорий Приморского края, в которых победителями и лауреатами различных конкурсов регионального уровня (1, 2, 3 места) стали 57 человек из 18 территорий Приморского края (табл. 4.4).

Таблица 4.4. Статистика участия педагогических работников Приморского края в конкурсах профессионального мастерства, оператором организации проведения которых являлся Институт в 2018 г.

№ пп.	Территория	Количество участников в конкурсе профессионального мастерства								Наличие победителей в конкурсах профессионального мастерства	Итого участников
		Лучшие модели и программы внеурочной деятельности	Воспитать человека	За нравственный подвиг учителя	Воспитатель года Приморского края	Учитель года Приморского края	На получение денежного поощрения лучшими учителями	Педагогический дебют	Воспитатели России		
1.	Владивостокский ГО	0	2	2	6	6	3	7	11	14	37
2.	Арсеньевский ГО	0	1	1	0	1	2	1	0	2	6
3.	Артемовский ГО	0	2	0	1	1	0	0	2	1	6
4.	Дальнегорский ГО	0	1	7	1	0	2	2	5	2	18
5.	Дальнереченский ГО	0	2	0	2	0	0	0	3	0	7
6.	Лесозаводский ГО	3	13	0	2	0	2	0	2	1	22
7.	Находкинский ГО	0	2	2	1	1	1	3	0	3	10
8.	Уссурийский ГО	3	22	3	1	1	5	2	10	15	47
9.	Партизанский ГО	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
10.	ГО Спасск-Дальний	0	1	0	1	0	1	0	4	2	7
11.	ГО ЗАТО г. Фокино	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
12.	ГО ЗАТО Большой Камень	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
13.	Анучинский МР	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
14.	Дальнереченский	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2

№ пп.	Территория	Количество участников в конкурсе профессионального мастерства								Наличие победителей в конкурсах профессионального мастерства	Итого участников
		Лучшие модели и программы внеурочной деятельности	Воспитать человека	За нравственный подвиг учителя	Воспитатель года Приморского края	Учитель года Приморского края	На получение денежного поощрения лучшими учителями	Педагогический дебют	Воспитатели России		
	МР										
15.	Кавалеровский МР	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2
16.	Кировский МР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	Красноармейский МР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	Лазовский МР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Михайловский МР	0	0	0	1	1	0	0	4	0	6
20.	Надеждинский МР	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
21.	Октябрьский МР	0	0	1	0	1	1	1	8	2	12
22.	Ольгинский МР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23.	Партизанский МР	0	0	0	0	0	0	0	8	2	8
24.	Пограничный МР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25.	Пожарский МР	0	2	0	0	0	0	0	6	1	8
26.	Спасский МР	0	0	0	0	1	0	0	4	1	5
27.	Тернейский МР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28.	Ханкайский МР	0	1	0	0	0	0	0	4	1	5
29.	Хасанский МР	0	0	0	1	0	0	0	2	0	3
30.	Хорольский МР	0	6	0	3	0	0	0	6	3	15
31.	Черниговский МР	0	0	0	4	0	1	0	3	1	8
32.	Чугуевский МР	0	0	0	2	1	1	0	0	2	4
33.	Шкотовский МР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34.	Яковлевский МР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Другие										
35.	ФГБОУ ВДЦ «Океан»	2	0	0	0	0	1	3	0	3	6
36.	ВКПУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37.	ДВФУ	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
И Т О Г О		8	57	18	27	14	22	20	89	57	255

4.3. Информация о деятельности Института по организации проведения научно-образовательных событий для педагогической общественности системы образования Приморского края в 2018 г.

Всего в 2018 г. проведено 36 научно-образовательных событий.

Из них:

– 4 научно-образовательных события в рамках выполнения государственного задания (2 краевых образовательных форума, 1 региональная научно-практическая конференция, 1 всероссийская научно-практическая конференция);

- 32 научно-образовательных события в соответствии с планами работы структурных подразделений Института.

Всего в научно-образовательных событиях для педагогической общественности Приморского края приняли участие **7980** человек, в том числе 5669 педагогов, 2267 детей дошкольного и школьного возраста, 44 представителя общественности (табл. 4.5).

Таблица 4.5. Общая статистика по научно-образовательным событиям для педагогического сообщества системы образования Приморского края, проведенных Институтом в 2018 г.

№ пп.	Форма проведения мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
1	Краевые Школы	6	186
2	Конференции	6	1122
3	Фестивали	4	524
4	Интернет-мероприятия	2	286
5	Форумы	2	535
6	Слеты	3	1968
7	Мобильные методические десанты	13	2651
8	Конкурсы для детей и молодежи	3	708
	Итого	36	7980

В 2018 г. также была продолжена деятельность Института по организационно-методическому сопровождению постоянно действующих региональных и краевых школ, центров, объединений, школ, созданных и функционирующих на базе Института (табл. 4.6).

Таблица 4.6. Информация о наличии региональных и краевых центров, объединений, школ, действовавших на базе Института в 2018 г.

№ пп.	Название структуры	Основные функции	Руководитель (сотрудник Института)
1.	Оператор по проведению конкурса на денежное поощрение лучших учителей образовательных учреждений, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования	Организация проведения конкурса, распространение опыта лучших учителей	Кошелева М.Е.
2.	Региональное отделение общероссийской общественной организации «Воспитатели России»	Организация взаимодействия педагогов дошкольного образования; организация проведения конкурсов для педагогов дошкольного образования	Казак Е.Г.

№ пп.	Название структуры	Основные функции	Руководитель (сотрудник Института)
3.	Региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования Приморского края	Организация единого методического пространства в системе общего образования; организация проведения конкурсов, мероприятий	Кошелева М.Е.
4.	Региональный центр по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью в Приморском крае	Организация мероприятий для педагогов, работающих с одаренными детьми; для одаренных детей и молодежи	Зеленина Е.Б.
5.	Краевая Школа конкурсанта	Организация методической помощи работникам образования по подготовке к конкурсам профессионального педагогического мастерства	Кошелева М.Е.
6.	Краевая Школа руководителя	Организация методической помощи руководителям образовательных организаций по вопросам управленческой деятельности	Титарова О.В.

4.4. Выводы по выполнению государственного задания и плана работы

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что в 2018 г. Институт выполнил в полном объеме государственное задание в части по проведения общественно-значимых мероприятий в области образования (табл. 4.7).

Таблица 4.7. Информация о выполнении Институтom государственного задания в 2018 г. в части по проведения общественно-значимых мероприятий в области образования

	Значение, утвержденное в государственном задании	Фактическое значение выполненных работ	% выполнения
Количество общественно-значимых мероприятий	11	11	100

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что в 2018 г. Институт выполнил план работы в части проведения общественно-значимых мероприятий в области образования **на 171 %** (табл. 4.8).

Таблица 4.8. Информация о выполнении плана работы Института в 2018 г. в части проведения общественно-значимых мероприятий в области образования

	Значение, утвержденное в плане работы Института	Фактическое значение выполненных работ	% выполнения
Количество общественно-значимых мероприятий	21	36	174

5. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Основные направления работы издательства в 2018 г. – издание научной, учебной и методической литературы, необходимой для реализации учебного процесса Института, материалов конференций, совещаний, монографий и других работ сотрудников Института.

Издательская деятельность Института осуществляется на основе годового плана, который формируется по заявкам кафедр. План издательской деятельности на 2018 г. сформирован из 23 позиций и утвержден решением Ученого совета (табл. 5.1.)

Таблица 5.1. План выполнения издательской деятельности

№ пп.	Вид издания	Название работы, автор (ответственный)	Отметка о выполнении/не выполнении, причина	Кол-во страниц/печатных листов
1	Учебное издание	Рабочая тетрадь слушателя программы повышения квалификации «Подготовка специалистов образовательных организаций к работе в экспертных группах» (отв. Романова А.Н.)	подготовлено печатное издание	44/2,7
2	Информационно-справочное издание	План-проспект повышения квалификации, профессиональной переподготовки и общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки в 2018 году: в двух частях (отв. И.Д. Ставская) Заменено на: Основные направления и перспективы развития медиации в образовательной и социальной сферах: материалы Всероссийской научно-практической конференции 2-3 апреля 2018 года	подготовлено печатное издание	125/7
3	Учебное издание	Рабочая тетрадь «Педагогический мониторинг как средство управления качеством образования» (сост. Бойко Г.В., Петухова Е.В.)	не предоставлено авторами	-
4	Информационно-справочное издание	Отчет о результатах самообследования Института за 2017 г. (ректорат)	подготовлено печатное издание	62/6,7
5	Аналитический отчет	Выявление образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	не предоставлено отделом мониторинга и образовательной статистики	-
6	Учебное издание	Рабочая тетрадь слушателя по программе ПК «Управление качеством образовательной деятельности образовательной организации в современных условиях» (отв. М.Е. Кошелева, О.В. Титарова) Заменено на: Путь к успеху:	подготовлено	64/3,7

№ пп.	Вид издания	Название работы, автор (ответственный)	Отметка о выполнении/не выполнении, причина	Кол-во страниц/печатных листов
		методические рекомендации для участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями ОО ПК в 2018 г. (отв. М.Е. Кошелева)	печатное издание	
7	Научное издание	Журнал Учитель Приморья № 14	не запланировано издание на 2018 год	-
8	Научное издание	Сборник материалов краевого фестиваля «Новые формы экологического воспитания детей и подростков в научно-просветительских центрах» (отв. Меделян Е.В.) Заменено название сборника: «Инновационные подходы в развитии естественно-научного образования, экологического просвещения и природоохранной деятельности детей и молодежи»	подготовлено печатное издание	148 /15,12
9	Аналитический отчет	Оценка качества подготовки обучающихся 9, 11 классов по биологии	не предоставлено отделом мониторинга и образовательной статистики	-
10	Аналитический отчет	Оценка качества подготовки обучающихся 9,11 классов по химии	не предоставлено отделом мониторинга и образовательной статистики	-
11	Учебное издание	Обучение, воспитание и сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (отв. Г.П. Иржевская, Н.И. Бекренева)	подготовлено печатное издание	116/6,9
12	Справочное издание	Н.А. Попова «Неорганическая химия в реакциях»: справочник для выпускников 9-11 кл.	автор уволился	-
13	Учебное издание	И.А. Юдина «Инфографика на уроке»	не предоставлено автором	-
14	Учебное издание	Панченко Т.Ф «Сочинение в школе: от теории к практике» (2-е издание с изменениями и дополнениями)	переносится на 2019 год	-
15	Научное издание	Журнал Учитель Приморья № 15	не запланировано издание на 2018 год	-

№ пп.	Вид издания	Название работы, автор (ответственный)	Отметка о выполнении/не выполнении, причина	Кол-во страниц/печатных листов
	Учебное издание	Панченко Т.Ф. Сопоставительный анализ произведений: методика работы в основной, средней и высшей школе Замена автором названия: Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы	подготовлено печатное издание	96/10,08
16	Научное издание	Сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития» (отв. М.Е. Кошелева)	подготовлено печатное издание	128 /6,7
17	Сборник информационно-аналитических материалов	Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года образовательных организаций Приморского края в форме ЕГЭ	подготовлено печатное издание	302/31,09
18	Сборник информационно-аналитических материалов	Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года образовательных организаций Приморского края в форме ОГЭ	не предоставлено отделом мониторинга и образовательной статистики	-
19	Сборник информационно-аналитических материалов	Комплексный анализ результатов оценивания качества образования в Приморском крае в 2017 году Заменено на: Качество общего образования в Приморском крае. Статистические данные по результатам участия в ЕГЭ, ОГЭ, ВПР в 2015-2018 гг.	подготовлено печатное издание	94/10,08
20	Сборник информационно-аналитических материалов	Оценка качества подготовки обучающихся 9, 11 классов по математике Заменено на: Результаты проведения диагностических работ по математике в 5 и 10 классах Уссурийского городского округа	подготовлено печатное издание	32/3,3
21	Сборник информационно-аналитических материалов	Исследования качества образования в рамках плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2018 год Департамента образования и науки Приморского края Заменено на: Результаты проведения диагностических работ по русскому языку в 5 и 10 классах Уссурийского городского округа	подготовлено печатное издание	72/7,5
22	Сборник информационно-аналитических	Аналитический отчет по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2018 году по		

№ пп.	Вид издания	Название работы, автор (ответственный)	Отметка о выполнении/не выполнении, причина	Кол-во страниц/печатных листов
	материалов	отдельным предметам начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования в образовательных организациях Приморского края Заменено на: Аналитический отчет о проведении мониторинга по выявлению образовательных организаций Приморского края, функционирующих в сложных социально-экономических условиях	подготовлено печатное издание	114/11,8
23	Сборник информационно-аналитических материалов	Аналитический отчет по результатам проведения НИКО в 2018 году по отдельным предметам начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования в образовательных организациях Приморского края Заменено на: Проведение сравнительного анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ 2018 г. по основным предметам (русский язык, математика) для определения разности доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, получивших отметку «5», к доле участников ЕГЭ, получивших от 75 баллов по русскому языку и «5» по математике базового уровня	подготовлено печатное издание	200/21

Итого:

Подготовлено к печати 14 изданий.

Научные издания:

1. Сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития» (отв. М.Е. Кошелева)

2. Сб. материалов регионального фестиваля «Инновационные подходы в развитии естественно-научного образования, экологического просвещения и природоохранной деятельности детей и молодежи» (отв. Е.В. Меделян)

3. Сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции «Основные направления и перспективы развития медиации в образовательной и социальной сферах»

Учебные издания:

4. Рабочая тетрадь слушателя программы повышения квалификации «Подготовка специалистов образовательных организаций к работе в экспертных группах» (отв. Романова А.Н.)

5. Путь к успеху: методические рекомендации для участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями ОО ПК в 2018 г. (отв. М.Е. Кошелева.)

6. Роль семьи в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (отв. Г.П. Иржевская, Н.И. Бекренева)

7. Панченко Т.Ф. Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы

Информационно-справочное издание

8. Отчет о результатах самообследования Института за 2017 г. (ректорат)

Информационно-аналитические издания:

9. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года образовательных организаций Приморского края в форме ЕГЭ

10. Качество общего образования в Приморском крае. Статистические данные по результатам участия в Приморском крае в ЕГЭ, ОГЭ, ВПР в 2015-2018 гг.

11–12. Результаты проведения диагностических работ по математике и русскому языку в 5 и 10 классах Уссурийского городского округа

13. Аналитический отчет о проведении мониторинга по выявлению образовательных организаций Приморского края, функционирующих в сложных социально-экономических условиях

14. Проведение сравнительного анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ 2018 г. по основным предметам (русский язык, математика) для определения разности доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, получивших отметку «5», к доле участников ЕГЭ, получивших от 75 баллов по русскому языку и «5» по математике базового уровня

9 изданий не предоставлены в издательство по разным причинам.

Норма вычитки для редактора – 900 страниц А4 (13 размер кегля, 1,5 межстрочный интервал) в год.

Фактически выполнено 2390 страниц (формат А4).

Главный редактор выполняет редакторскую, корректорскую работу, верстку печатных изданий, дизайн обложек, программ, приглашений, бейджей и др., а также дизайн и распечатку благодарственных писем (420 шт.), различных сертификатов (по конкурсам «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют» и др.) – 370 шт.

5.2. Тиражирование раздаточной, методической литературы к курсам, семинарам, конференциям, обеспечение подразделений Института бланочной продукцией.

Данный вид работы необходим для реализации учебного процесса, контролируется проректором по учебной работе (работа начинается только после подписания проректором заявки, составленной руководителем курсов, семинаров и т.п.).

Расходные материалы на 2018 г. были предоставлены в полном объеме (130 пачек).

Сотрудники отдела делают копии с предоставленных оригиналов, брошюруют, уменьшают, изготавливают новый макет, фальцуют, скрепляют и т.д. приносимые материалы. Все работы выполняются почти всегда «с колес», тем не менее, в заявленные сроки, в качественном исполнении, никаких отказов и замечаний к сотрудникам нет.

**1) По заявкам работников Института
обслужено 12 116 человек**

(43373 копий, 24984 листов бумаги – 50 пачек)

2) Внебюджет (договора, акты)

обслужено 3 501 человек

(24189 копий, 13538 листов бумаги – 27 пачек)

3) В период ЕГЭ и ОГЭ

обслужено 1000 человек

(25 692 копии, 13 060 листов бумаги – 26 пачек)

4) Платные услуги

обслужено 204 человека

(6000 копий, 3000 листов бумаги – 8 пачек) на сумму 33 992 руб.

Итого:

обслужено в течение года 16821 человек

расход бумаги 111 пачек

5.3. Мероприятия (семинары, конференции, др.), в которых сотрудники Издательства принимали участие

Таблица 5.2. Мероприятия, в который сотрудники Издательства приняли участие

№ пп.	Название мероприятия	Период проведения	ФИО сотрудников подразделения, принявших участие, их функции	Наименование вида работы
1	Краевой семинар-совещание: «Взаимодействие ПК ИРО И ММС в 2018 году: проблемы, задачи, перспективы»	7 февраля	Карташова И.А., Бобровщикова Г.И., Кожевых Н.А.	тиражные работы (программа, оформление стенда)
2	Конференция Региональных инновационных площадок	29 марта	Карташова И.А., Бобровщикова Г.И., Кожевых Н.А.	тиражные работы
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Основные направления и перспективы развития медиации в образовательной и социальной сферах»	2-3 апреля	Карташова И.А., Бобровщикова Г.И., Кожевых Н.А.	тиражные работы программы, раздаточный материал, оформление стенда, благодар. письма
4	Краевой Фестиваль «Новые формы экологического воспитания детей и подростков в научно-просветительских центрах»	6 апреля	Карташова И.А., Бобровщикова Г.И., Кожевых Н.А.	программа, тиражные работы, подготовка сборника, сертификаты экспертам
5	Конкурсная комиссия по приему документов на конкурс на получения денежного поощрения лучшим учителям Приморского края	9-13 апреля	Карташова И.А.	работа по приемке документов, тиражные работы, подготовка и дизайн сертификатов
6	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников Приморского	16-20 апреля	Карташова И.А., Бобровщикова Г.И., Кожевых Н.А.	тиражирование (бланков для экспертов, программа) изготовление и дизайн

№ пп.	Название мероприятия	Период проведения	ФИО сотрудников подразделения, принявших участие, их функции	Наименование вида работы
	края «Учитель года»			сертификатов, бейдж, табличек паспорт участников), оформление стенда, баннер и др.
7	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Воспитатель года»	14-18 мая	Карташова И.А., Бобровщикова Г.И., Кожевых Н.А.	оформительские работы, дипломы, сертификаты, программа, баннер, бейджи, благодар. письма
8	Региональный конкурс «Воспитать человека»	Май-сентябрь	Карташова И.А., Бобровщикова Г.И., Кожевых Н.А.	тиражные работы
9	Всероссийский форум специалистов в области физической культуры и спорта	17-18 мая	Карташова И.А., Бобровщикова Г.И., Кожевых Н.А.	тиражные работы
10	Августовская педагогическая конференция «Результаты и перспективы развития системы образования Приморского края: новые возможности поддержки одаренности»	20 августа	Карташова И.А., Бобровщикова Г.И., Кожевых Н.А.	тиражные работы, программа
11	Краевая школа молодого педагога «профессионально-личностное развитие молодого педагога»	26-28 сентября	Карташова И.А., Бобровщикова Г.И., Кожевых Н.А.	тиражные работы, программа
12	Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития»	02-03 октября	Карташова И.А., Бобровщикова Г.И., Кожевых Н.А.	тиражные и оформительские работы, программа, баннер, сборник и др.
13	Краевая педагогическая конференция «ФГОС НОО: перспективы и проблемы реализации»	9–10 октября	Карташова И.А., Бобровщикова Г.И., Кожевых Н.А.	оформительские работы, программа, баннер, сборник
14	Приморский Форум образовательных инициатив	1–2 ноября	Карташова И.А., Бобровщикова Г.И., Кожевых Н.А.	оформительские работы, программа, тиражные работы
15	Краевая педагогическая конференция «ФГОС ДО: перспективы и проблемы реализации»	20 – 21 ноября	Карташова И.А., Бобровщикова Г.И., Кожевых Н.А.	оформительские работы, программа, баннер, тиражные работы
16	Учебно-проектировочная сессия региональных пилотных площадок	6 декабря	Карташова И.А., Бобровщикова Г.И., Кожевых Н.А.	тиражные работы

№ пп.	Название мероприятия	Период проведения	ФИО сотрудников подразделения, принявших участие, их функции	Наименование вида работы
17	Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников Приморского края «Педагогический дебют»	10–14 декабря	Карташова И.А., Бобровщикова Г.И., Кожевых Н.А.	оформительские работы, программа, тиражные работы

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В рамках проводимых государственных реформ в системе образования на федеральном и региональном уровнях одним из основных вопросов является вопрос оценки эффективности работы как конкретного образовательного учреждения, так и групп образовательных учреждений различных типов и видов, а на региональном уровне – региональной системы образования в целом.

Оценка эффективности работы образовательных организаций, мониторинг качества образования необходимы для обеспечения обучающихся и их родителей, педагогических коллективов, органов управления образованием всех уровней, институтов гражданского общества надежной информацией о состоянии и развитии системы образования в Приморском крае.

Умение точно оценивать состояние и результаты системы образования, принимать управленческие решения на основе сравнительного анализа становится частью управленческой культуры в образовании и возможностью повышения качества предоставления образовательных услуг образовательными организациями.

Создаваемая в регионе система оценки качества образования направлена на комплексную оценку индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся, что создает основу для глубокого анализа результатов, выявления положительной и отрицательной динамики, определения проблем и путей их решения, а в целом способствует повышению качества образования в Приморском крае. Оценочные процедуры позволяют получить большой массив данных, которые являются основой для принятия эффективных управленческих решений. Для реализации этого направления определяются методика проведения оценки и выявляются ключевые линии оценивания, рассчитываются значения ключевых индикаторов, готовится информационно-аналитический материал, формируется готовый продукт под соответствующую группу пользователей.

Важной частью мониторинговых исследований является информирование и обсуждение в обществе результатов оценки качества, определение достоверности публикуемой информации о качестве образования, кроме того регулярно собираемая и объективно представленная информация о функционировании системы образования позволяет осуществлять прогнозирование развития системы образования для принятия решений о ее совершенствовании.

Одним из звеньев региональной системы оценки качества образования является отдел мониторинговых исследований Института, результаты мониторинговых исследований которого используются в системе совершенствования образования Приморского края, в том числе и повышения его качества.

Отдел мониторинговых исследований в 2018 г. осуществлял свою деятельность в соответствии с планом деятельности Института по реализации государственного задания на 2018 год (табл. 1), принятым решением Ученого совета ГАУ ДПО ПК ИРО 31 января 2018 г. (Протокол № 97). В план работы вошли мероприятия, структурированные по 5 направлениям:

- региональные мониторинги;
- исследования качества образования в рамках плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2018 г. – Департамента образования и науки Приморского края;
- Всероссийские проверочные работы;
- Национальное исследование качества образования;

– комплексные исследования качества образования.

Задачи, определяющие основные направления деятельности отдела:

1. Выполнение работ по педагогическому мониторингу в рамках выполнения государственного задания.

2. Информационно-аналитическое взаимодействие с ДОН, структурными подразделениями Института и УНО МР в определении стратегии развития образования в Приморском крае и повышении качества принятия управленческих решений.

3. Выполнение заказа ДОН и Института, направленного на выполнение мониторинговых работ по изучению качества предоставляемых услуг, расширению сферы деятельности Института за рамками государственного задания.

4. Формирование банка современных контрольно-измерительных материалов и технологий тестирования, социологических исследований для проведения мониторинга качества образования.

5. Формирование единого информационного пространства на основе статистических и социологических исследований, мониторинга качества, доступности и эффективности образования в Приморском крае, системы отбора и первичной обработки данных.

Деятельности отдела мониторинга и образовательной статистики в 2018 г. была направлена на продолжение работ по:

– созданию системы комплексной независимой оценки качества образования в Приморском крае;

– создание базы данных инструментов региональных мониторинговых исследований и результатов мониторингов;

– информационно-аналитическое содействие ДОН, института и его структурных подразделений в определении стратегии развития образования в Приморском крае;

– содействие повышению эффективности принятия управленческих решений на различных уровнях в сфере образования;

– координацию деятельности органов и учреждений образования по мониторингу в системе образования края;

– повышение эффективности региональных контрольно-оценочных процедур;

– определение степени соответствия образовательных результатов в регионе государственным образовательным стандартам, государственным требованиям и потребностям общества;

– определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям государственных образовательных стандартов;

– обеспечение общества достоверной информацией о состоянии и развитии образования в Приморском крае;

– поиск, разработка и внедрение измерителей и технологий оценки, позволяющих получать надежную и достоверную информацию о качестве образования;

– выявление факторов, влияющих на качество образования.

Отделом мониторинга в 2018 г. осуществлялись следующие функции:

1. Планирование и организация мониторингов качества образования учащихся общего образования.

2. Проведение сбора и обобщения аналитических данных по содержанию и уровню образования в образовательных организациях края.
3. Разработка контрольно-диагностических, методических и других материалов для осуществления различных видов мониторинга.
4. Организация мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся, проведение статистического анализа результатов тестирования.
5. Выявление и актуализация запросов основных групп пользователей информацией о системе образования.
6. Осуществление координации, проведения и планирования на основе выявленных потребностей мониторинговых (регулярных, нерегулярных и единовременных) исследований в области образования (в том числе по инициативе различных групп пользователей).
7. Осуществление сбора, обработки и хранения статистической, социологической и иной информации о деятельности образовательных учреждений Приморского края, подготовка аналитических материалов на основе проведенных исследований.
8. Проведение мониторинговых исследований согласно плану и по заказам ДОН.
9. Подготовка и составление информационно-аналитических материалов о состоянии и развитии системы образования в Приморском крае для различных групп пользователей.
10. Подготовка информационно-аналитических материалов для адресного обеспечения различных групп пользователей информацией об образовании на основе статистических, социологических исследований, мониторинга качества, эффективности и доступности образования.
11. Обобщение и анализ результатов национальных (НИКО, ВПР) исследований на территории края.

Таблица 6.1. Результаты проведения педагогических мониторингов в 2018 г.

№ п/п	Название мониторинга	Описание процедуры	Форма предоставления результата / степень выполнения
I. Региональные мониторинги			
1.1.	Мониторинг «Выявление образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	Была проведена оценка влияния различных групп факторов на образовательные достижения обучающихся, идентификация групп школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; выделены кластеры образовательных организаций, функционирующих в сложных социально-экономических условиях; определена эффективность функционирования образовательных организаций, функционирующих в сложных социально-экономических условиях	Аналитический отчет / выполнено
1.2.	Мониторинг «Оценка качества подготовки обучающихся 9 классов по	Была проведена оценка индивидуальных достижений обучающихся 9 классов и эффективность введения ФГОС в ОО Приморского края по предмету «Биология», в том числе в ОО, демонстрирующих стабильно низкие и стабильно	Аналитический отчет /выполнено

№ п/п	Название мониторинга	Описание процедуры	Форма предоставления результата / степень выполнения
	биологии»	высокие результаты	
1.3.	Мониторинг «Оценка качества подготовки обучающихся 9 классов по химии»	Была проведена оценка индивидуальных достижений обучающихся 9 классов и эффективность введения ФГОС в ОО Приморского края по предмету «Химия», в том числе в ОО, демонстрирующих стабильно низкие и стабильно высокие результаты	Аналитический отчет /выполнено
1.4.	Мониторинг «Оценка качества подготовки обучающихся 9,11 классов по математике»	Была проведена оценка индивидуальных достижений обучающихся 9 и 11 классов и эффективности введения ФГОС в ОО Приморского края по предмету «Математика» в образовательных организациях, показавших низкие результаты в ходе ГИА 2018 г.	Справка (аналитический отчет)/выполнено
II. Исследования качества образования в рамках плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2018 г. Департамента образования и науки Приморского края			
2.1.	Исследование «Оценка качества подготовки обучающихся 10 (11) классов по математике»	По заказу ДОН с целью контроля качества образования была проведена оценка учебных достижений и качества подготовки обучающихся 10 (11) классов по математике в образовательных организациях, включенных в план проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2018 г. в Уссурийском ГО (10 класс) и Черниговском МР (11 класс)	Аналитические отчеты по результатам мониторинга для Уссурийского ГО и Черниговского МР соответственно / выполнено
2.2.	Исследование «Оценка качества подготовки обучающихся 10 (11) классов по русскому языку»	По заказу ДОН с целью контроля качества образования была проведена оценка учебных достижений и качества подготовки обучающихся 10 (11) классов по русскому языку в образовательных организациях, включенных в план проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2018 г. в Уссурийском ГО (10 класс) и Черниговском МР (11 класс)	Аналитические отчеты по результатам мониторинга для Уссурийского ГО и Черниговского МР соответственно/ выполнено
2.3.	Исследование «Оценка качества подготовки обучающихся 5 (6) классов по математике»	По заказу ДОН с целью контроля качества образования была проведена оценка учебных достижений и качества подготовки обучающихся 5 (6) классов по математике в образовательных организациях, включенных в план проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2018 год в Уссурийском ГО (5 класс) и Черниговском МР (6 класс)	Аналитические отчеты по результатам мониторинга для Уссурийского ГО и Черниговского МР соответственно/ выполнено
2.4.	Исследование «Оценка качества подготовки обучающихся 5 (6) классов по русскому языку»	По заказу ДОН с целью контроля качества образования была проведена оценка учебных достижений и качества подготовки обучающихся 5 (6) классов по русскому языку в образовательных	Аналитические отчеты по результатам мониторинга для

№ п/п	Название мониторинга	Описание процедуры	Форма предоставления результата / степень выполнения
	классов по русскому языку»	организациях, включенных в план проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2018 год в Уссурийском ГО (5 класс) и Черниговском МР (6 класс)	Уссурийского ГО и Черниговского МР соответственно/ выполнено
III. Всероссийские проверочные работы (ВПР)			
3.1.	Всероссийские проверочные работы	По заказу ДОН была проведена оценка учебных достижений учащихся 4 классов Приморского края с целью обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС НОО. В исследовании использованы результаты учащихся образовательных организаций Приморского края, полученные ими при выполнении ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. В мониторинге приняли участие образовательные организации Приморского края, реализующие образовательные программы начального общего образования	Аналитический отчет по результатам проведения ВПР в Приморском крае/ результаты в стадии обработки и формирования итогового документа
3.2.	Всероссийские проверочные работы	По заказу ДОН была проведена оценка учебных достижений учащихся 5 классов Приморского края с целью обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС ОО. В исследовании использованы результаты учащихся образовательных организаций Приморского края, полученные ими при выполнении ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории. В мониторинге приняли участие образовательные организации Приморского края, реализующие образовательные программы основного общего образования	Аналитический отчет по результатам проведения ВПР в Приморском крае/ результаты в стадии обработки и формирования итогового документа
3.3.	Всероссийские проверочные работы	По заказу ДОН была проведена оценка учебных достижений учащихся 6 классов Приморского края с целью обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС ОО. В исследовании использованы результаты учащихся образовательных организаций Приморского края, полученные ими при выполнении ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию и истории. В мониторинге приняли участие образовательные организации Приморского края, реализующие образовательные программы основного общего образования	Аналитический отчет по результатам проведения ВПР в Приморском крае/ результаты в стадии обработки и формирования итогового документа
3.4.	Всероссийские проверочные работы	По заказу ДОН была проведена оценка учебных достижений учащихся 10 (11) классов Приморского края с целью обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС НОО. В исследовании использованы результаты учащихся	Аналитический отчет по результатам проведения ВПР в Приморском крае/ результаты

№ п/п	Название мониторинга	Описание процедуры	Форма предоставления результата / степень выполнения
		образовательных организаций Приморского края, полученные ими при выполнении ВПР географии. В мониторинге приняли участие образовательные организации Приморского края, реализующие образовательные программы среднего общего образования	в стадии обработки и формирования итогового документа
3.5.	Всероссийские проверочные работы	По заказу ДОН была проведена оценка учебных достижений учащихся 11 классов Приморского края с целью обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС НОО. В исследовании использованы результаты учащихся образовательных организаций Приморского края, полученные ими при выполнении ВПР по физике, химии, биологии, истории и иностранному языку. В мониторинге приняли участие образовательные организации Приморского края, реализующие образовательные программы среднего общего образования	Аналитический отчет по результатам проведения ВПР в Приморском крае/ результаты в стадии обработки и формирования итогового документа
IV. Национальные исследования качества образования (НИКО)			
4.1.	Национальное исследование качества образования по учебным предметам, изучаемым на уровнях основного общего и среднего общего образования	По заказу ДОН была проведена оценка учебных достижений учащихся 6 классов по литературе и МХК. В исследовании использованы результаты учащихся образовательных организаций Приморского края, полученные ими при выполнении диагностических проверочных работ по литературе и МХК. В мониторинге приняли участие образовательные организации Приморского края, реализующие образовательные программы основного общего образования в соответствии с выборкой Рособнадзора	Справка /выполнено
4.2.	Национальное исследование качества образования по учебным предметам, изучаемым на уровнях основного общего и среднего общего образования	По заказу ДОН была проведена оценка учебных достижений учащихся 7 классов по географии. В исследовании использованы результаты учащихся образовательных организаций Приморского края, полученные ими при выполнении диагностических проверочных работ по географии. В мониторинге приняли участие образовательные организации Приморского края, реализующие образовательные программы основного общего образования в соответствии с выборкой Рособнадзора.	Справка /выполнено
4.3.	Национальное исследование качества образования по учебным предметам, изучаемым на уровнях основного	По заказу ДОН была проведена оценка учебных достижений учащихся 8 классов по литературе и МХК. В исследовании использованы результаты учащихся образовательных организаций Приморского края, полученные ими при выполнении диагностических проверочных работ по литературе и МХК. В мониторинге приняли участие образовательные	Справка /выполнено

№ п/п	Название мониторинга	Описание процедуры	Форма предоставления результата / степень выполнения
	общего и среднего общего образования	организации Приморского края, реализующие образовательные программы основного общего образования в соответствии с выборкой Рособнадзора	
4.4.	Национальное исследование качества образования по учебным предметам, изучаемым на уровнях основного общего и среднего общего образования	По заказу ДОН была проведена оценка учебных достижений учащихся 10 классов по географии. В исследовании использованы результаты учащихся образовательных организаций Приморского края, полученные ими при выполнении диагностических проверочных работ по географии. В мониторинге приняли участие образовательные организации Приморского края, реализующие образовательные программы основного общего образования в соответствии с выборкой Рособнадзора	Справка /выполнено
4.5.	Национальное исследование качества образования по учебным предметам, изучаемых на уровнях среднего образования	Анализ качества подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку (итоговое собеседование) Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего образования	Справка / не выполнено*
V. Комплексные исследования качества образования			
5.1.	Комплексное исследование результатов оценивания качества образования в Приморском крае в 2018 году	По заказу ДОН был проведен комплексный анализ результатов оценивания качества образования в общеобразовательных организациях Приморского края в 2018 году (на материалах ЕГЭ, ОГЭ, ВПР).	Аналитический отчет

Анализ качества подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку (итоговое собеседование в рамках Национального исследования качества образования) в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего образования, не представлялось возможным провести в связи с отсутствием результатов в свободном доступе на информационном портале Всероссийских Проверочных Работ, так как данное мероприятие проводилось в тестовом режиме с оценкой по системе «зачет»/«незачет».

Кроме плановых мониторинговых исследований, вошедших в государственное задание, отделом были проведены внеплановые работы (табл. 6.2).

Таблица 6.2. Выполнение дополнительных работ

№ п/п	Виды работ	Сроки выполнения
1.	Качество общего образования в Приморском крае. Статистические данные по	Июль–

	результатам участия приморского края в ЕГЭ, ОГЭ, ВПР в 2015-2018 гг.	август
2.	Мониторинговое исследование «Проведение сравнительного анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ 2018г. по основным предметам (русский язык, математика) для определения разности доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, получивших отметку «5», к доле участников ЕГЭ, получивших от 75 баллов по русскому языку и «5» по математике базового уровня» в рамках реализации Соглашения между Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Администрацией Приморского края о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Приморского края на финансовое обеспечение мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Октябрь– ноябрь
3.	Мониторинговое исследование состояния организации работы по внедрению и сопровождению для обучающихся 8-11 классов в общеобразовательных организациях Приморского края дополнительных занятий по физике, химии, информатике, проектов по математике «Я сдам ОГЭ!», «Я сдам ЕГЭ!»	Ноябрь– декабрь

Разработанные по итогам проведения мониторингов и мониторинговых исследований информационно-аналитические материалы сформированы в отдельные документы и расположены на сайте Института.

Отделом мониторинга и образовательной статистики совместно со специалистами предметных кафедр в 2018 г. был разработан ряд материалов и информационно-аналитических документов, востребованных педагогическим сообществом, а также управленческим корпусом всех уровней, которые включали не только информационно-аналитическую часть, но и раздел «Выводы и рекомендации»:

- Сборник информационно-аналитических и методических материалов «Выявление образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;

- Сборник информационно-аналитических материалов «Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 2018 г. образовательных организаций Приморского края в форме Единого Государственного Экзамена»;

- Сборник информационно-аналитических материалов «Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 2018 г. образовательных организаций Приморского края в форме Основного Государственного Экзамена»;

- Сборник информационно-аналитических материалов «Качество общего образования в Приморском крае. Статистические данные по результатам участия Приморского края в ЕГЭ, ОГЭ, ВПР в 2015 – 2018 гг.»;

- Сборник информационно-аналитических материалов «Проведение сравнительного анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ 2018 г. по основным предметам (русский язык, математика) для определения разности доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, получивших отметку «5» к доле участников ЕГЭ, получивших от 75 баллов по русскому языку и «5» по математике базового уровня»;

- Сборник информационно-аналитических материалов «Аналитический отчет по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2018 году по отдельным предметам начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования в образовательных организациях Приморского края»;

- Аналитический отчет «Результаты проведения диагностических работ по русскому языку в 5-х и 10-х классах ГО Уссурийск»;

- Аналитический отчет «Результаты проведения диагностических работ по математике в 5-х и 10-х классах ГО Уссурийск»;

- Аналитический отчет «Результаты проведения диагностических работ по русскому языку в 6-х и 11-х классах Черниговского МР»;
- Аналитический отчет «Результаты проведения диагностических работ по математике в 6-х и 11-х классах Черниговского МР»;
- Аналитический отчет «Результаты проведения диагностических работ по оценке качества подготовки обучающихся 9 классов по биологии и химии в образовательных организациях Приморского края»;
- Аналитическая справка «Результаты проведения Национальных исследований качества образования в образовательных организациях Приморского края в 2018 году»

ИТОГО: аналитических отчетов – 5, информационно-аналитических сборников – 5, информационно-аналитических сборников в стадии формирования – 1, аналитическая справка – 1.

Перспективы развития мониторинговых исследований в рамках РСОКО на 2019 г.

В соответствии с задачами по обеспечению достоверной информации о состоянии качества образования в Приморском крае в 2019 г. отделу мониторинговых исследований необходимо обеспечить образовательные организации, управленческие структуры всех уровней и заинтересованную общественность края информационно-аналитическими материалами, созданным на основе аналитических исследований следующих оценочных процедур:

- 1) Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ и ОГЭ);
- 2) Всероссийские проверочные работы: 4 класс (математика, русский язык, окружающий мир); 5 класс (математика, русский язык, история, биология); 6 класс (математика, русский язык, история, обществознание, биология, география); 7 класс (математика, русский язык, история, обществознание, биология, география, иностранный язык, физика); 10 класс (география); 11 класс (история, биология, география, иностранный язык, физика, химия);
- 3) Национальные исследования качества образования: 6 класс (физическая культура); 10 класс (физическая культура); 5 класс (технология); 8 класс (технология);
- 4) Региональные мониторинги: комплексное исследование «Качество общего образования в Приморском крае (на основе статистических данных по результатам участия обучающихся Приморского края в ЕГЭ, ОГЭ, ВПР в 2018 году)»; мониторинговое исследование «Выявление образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»; мониторинговое исследование «Выявление профессиональных затруднений и дефицитов у педагогов и руководителей образовательных организаций Приморского края».

Основные направления деятельности отдела мониторинговых исследований в 2019 г.

1. Создание системы комплексной оценки качества образования в Приморском крае.
2. Создание базы данных инструментов региональных мониторинговых исследований и результатов мониторингов.
3. Информационно-аналитическое содействие ДОН, ПК ИРО и его структурных подразделений в определении стратегии развития образования в Приморском крае.
4. Содействие повышению эффективности принятия управленческих решений на различных уровнях в сфере образования.

5. Повышение эффективности региональных контрольно-оценочных процедур.

6. Определение степени соответствия образовательных результатов в регионе государственным образовательным стандартам, государственным требованиям и потребностям общества.

7. Определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям государственных образовательных стандартов.

8. Обеспечение общества достоверной информацией о состоянии и развитии образования в Приморском крае.

9. Поиск, разработка и внедрение измерителей и технологий оценки, позволяющих получать надежную и достоверную информацию о качестве образования.

10. Выявление факторов, влияющих на качество образования.

11. Консультативная, методическая и информационно-аналитическая деятельность по запросам муниципальных управлений образованием, образовательных организаций и других структур за рамками государственного задания.

Перспективные задачи развития мониторинговой системы в Приморском крае

1. Учёт в мониторинговых программах разнообразных образовательных достижений учащихся, а не только результатов академической успешности и использование для этого более широкого спектра оценочных инструментов (самооценка, экспертные оценки, социологические опросы и т.п.).

2. Развитие комплексных инструментариев и процедур оценки качества в системе (ГИА – ВПР – региональные мониторинги, внутришкольный контроль).

3. Оценка достижений в динамике на основе индивидуального прогресса учащихся.

4. Корректное сопоставление результатов оценки с учетом контекстных данных.

5. Переход от фиксации результатов к анализу причин и подготовке адресных методических рекомендаций для принятия управленческих решений.

6. Разработка рекомендаций по улучшению качества образования, ориентированных на конкретные целевые аудитории пользователей данных о результатах оценки.

7. Создание открытых сервисов для потребителей (консультации по запросу, проведение оценки по запросу, рейтинги (рэнкинги), информационные системы и базы данных и т.п.).

8. Обеспечение максимального влияния результатов оценки на образовательную политику зависит от трёх ключевых условий: знание пользователей результатов программ оценки и их информационных потребностей; наличие информационных продуктов, способных удовлетворить существующие информационные потребности различных групп пользователей; понимание, какие способы распространения информационных продуктов следует использовать.

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ (РЦОИ)

7.1. Цели, задачи, результаты деятельности

Цель: информационно-методическое и организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) в Приморском крае.

Задачи:

- технологическое и информационное взаимодействие с ФГБУ «Федеральный центр тестирования»;
- обеспечение деятельности по формированию, эксплуатации и ведению РИС, взаимодействию с федеральной информационной системой обеспечения проведения ГИА;
- обеспечение технического функционирования РИС;
- обеспечение безопасного хранения и использования сведений, содержащихся в РИС в течение установленных сроков;
- обеспечение работоспособности защищённых каналов связи;
- технологическое и информационное взаимодействие с пунктами проведения экзаменов;
- информирование Государственной экзаменационной комиссии Приморского края, предметных комиссий, конфликтной комиссии Приморского края, департамента образования и науки Приморского края, образовательных организаций, органов местного самоуправления о ходе подготовки, проведения ГИА;
- обработка итогового сочинения (изложения);
- обработка экзаменационных работ участников ГИА;
- обработка результатов участников ГИА (автоматизированные процессы, связанные с изменением результатов участников ГИА по решению Конфликтной комиссии и Государственной экзаменационной комиссии Приморского края)
- подготовка тех специалистов, руководителей ппэ, членов ГЭК.

7.2. Направления деятельности структурного подразделения

В период организации и подготовки ГИА:

- получает из Федерального центра обработки информации, устанавливает и вводит в эксплуатацию специализированное программное сопровождение ГИА;
- по согласованию с департаментом образования и науки Приморского края издаёт распорядительные документы, определяющие порядок работы, функциональные обязанности и состав персонала, необходимого на период организации и проведения ГИА;
- доводит до каждого работника РЦОИ приказы департамента образования и науки Приморского края, инструкции и методические материалы, по проведению ГИА, в том числе инструкции по обеспечению информационной безопасности процедуры проведения ГИА и обработки результатов ГИА;
- обеспечивает специальное обучение работников РЦОИ на базе Федерального центра тестирования и прохождение инструктажа по процедуре обработки бланков с ответами участников ГИА, результатов участников ГИА, освоению специализированных программных средств;

– организует совместное с оператором связи выполнение мероприятий по обеспечению непрерывного видеонаблюдения и видеозаписи процедур проведения экзаменов в ППЭ, работы РЦОИ, предметных и конфликтных комиссий;

– организует совместное с Управлением специальной связи по Приморскому краю выполнение мероприятий по обеспечению порядка получения контрольно-измерительных материалов по учебным предметам (далее – КИМ), их распределения по пунктам проведения экзаменов, комплектования доставочных посылок и хранения экзаменационных материалов в соответствии с требованиями порядка разработки, использования, хранения КИМ, установленных Рособрнадзором, в специализированных помещениях, оснащённых системой видеонаблюдения;

– обеспечивает формирование и ведение РИС и обмен информацией с ФИС в соответствии с Правилами, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755;

– проводит комплекс мероприятий, направленный на сбор, формирование и структурирование информации в РИС и ФИС, необходимой для планирования всех этапов подготовки, проведения и обработки информации;

– организует апробацию технологии проведения ГИА;

– формирует заявку на экзаменационные материалы для проведения ГИА по учебным предметам;

– проводит автоматизированное распределение участников ГИА и организаторов ГИА по ППЭ и аудиториям ППЭ.

В период проведения ГИА:

– осуществляет в установленном порядке приём и регистрацию возвратно-доставочных пакетов с заполненными бланками ответов участников ГИА;

– проводит сканирование, распознавание и верификацию изображений бланков с ответами участников ГИА, создаёт электронные файлы;

– обеспечивает процедуры проверки развёрнутых ответов и устных участников ГИА: осуществляет подготовку рабочих комплектов экспертов предметной комиссии при помощи специализированных программных средств проведения экспертизы (далее – станция экспертизы), представляемых Федеральным центром тестирования; организует работу экспертов по проверке развёрнутых ответов участников ГИА с использованием станции экспертизы, представляемых Федеральным центром тестирования;

– завершает первичную обработку бланков ЕГЭ, включая проверку развёрнутых ответов участников ГИА предметными комиссиями в установленные сроки и автоматическую передачу в ФЦТ для проведения централизованной проверки и расчёта результатов в первичных и тестовых баллах;

– обеспечивает безопасное хранение и исключает несанкционированный доступ к материалам ГИА;

– получает из ФЦТ результаты ЕГЭ, участвует в доведении результатов ГИА до участников ГИА;

– обеспечивает в установленном порядке обработку:

апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;

запросов конфликтной комиссии по апелляциям участников ГИА;

экзаменационных работ, отправленных по решению государственной экзаменационной комиссии Приморского края на перепроверку;

экзаменационных работ, отправленных на перепроверку по поручению Рособнадзора.

В период анализа и подведения итогов ГИА:

– разрабатывает и представляет в департамент образования и науки Приморского края предложения по вопросам совершенствования региональной модели проведения ГИА; по вопросам совершенствования порядка проведения ГИА – в Рособнадзор;

7.3. Уставные документы, регламентирующие деятельность структурного подразделения:

- Положение о Региональном центре обработки информации,
- приказ № 92 от 14.04.2017 г.

7.4. Материально-техническая база (сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении структурного подразделения)

РЦОИ размещается в помещениях, исключающих возможность доступа к ним посторонних лиц и распространения информации ограниченного доступа, а также оснащённых соответствующим комплексом средств информационной безопасности, позволяющим обеспечить защиту персональных данных.

Помещения РЦОИ включают:

- помещения для штатных работников РЦОИ;
- помещение для серверов (серверная);
- помещение для высокопроизводительных сканеров, ПЭВМ распознавания;
- помещение для станции экспертизы;
- помещение для ПЭВМ верификации;
- помещение для хранения документов (архив);
- помещение для приёма бланков с ответами участников ГИА.
- помещения для работы предметных комиссий ГИА-11, конфликтных комиссий.

Все помещения РЦОИ обеспечиваются электропитанием (электрическая сеть оснащена выделенным заземлением; серверное оборудование и ПЭВМ оснащены источниками бесперебойного питания) и соответствующими условиями по освещённости, отоплению, вентиляции и пожарной безопасности.

Помещения РЦОИ оснащаются серверным оборудованием, коммуникационным оборудованием, копировальным и множительным оборудованием, сетевым оборудованием, системой непрерывного видеонаблюдения и видеозаписи, в период проведения ЕГЭ – в режиме онлайн-трансляции (только помещения, задействованные в ГИА).

РЦОИ комплектуется унифицированным оборудованием и программным обеспечением, предназначенным для автоматизированной обработки информации ГИА.

В состав технического оснащения РЦОИ входят:

- рабочие станции с сетевыми возможностями для работы операторов сканирования, распознавания, верификации;
- рабочие станции для приемщика, старшего верификатора, эксперта, администратора базы данных;
- рабочие станции для штатных сотрудников РЦОИ;
- линии телефонии, обеспечивающие междугородную связь;

- канал подключения к сети Интернет;
- защищённый канал связи с Федеральным центром тестирования;
- защищённые каналы связи с органами управления образованием муниципальных образований Приморского края.

Автоматизированная система – информационная система обработки персональных данных, используемая РЦОИ, должна быть аттестована и соответствовать требованиям информационной безопасности.

2018 год стал годом активного развития для РЦОИ. Во-первых, произошло значительное расширение штатного состава структурного подразделения: добавился отдел по учебно-методической работе, в существующих отделах появились ставки веб-разработчика, аналитика, администратора баз данных. Во-вторых, центр принимал активное участие в федеральных тренировочных мероприятиях по внедрению новых технологий организации и проведения ГИА.

8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Отдел аттестации педагогических работников в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, приказами и распоряжениями Министерства просвещения РФ, департамента образования и науки Приморского края, Уставом Института, решениями Учёного совета Института, приказами и распоряжениями ректора.

Основными направлениями деятельности структурного подразделения являются: координация работы по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Приморского края, оказание руководящим и педагогическим работникам образовательных учреждений консультативной помощи по вопросам всестороннего анализа профессиональной деятельности, аттестации работников; организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Приморского края, участие в повышении квалификации экспертов и членов аттестационных комиссий, обеспечение деятельности аттестационной комиссии департамента образования и науки Приморского края.

Отдел аттестации взаимодействует с департаментом образования и науки Приморского края, с кафедрами и отделами Института, муниципальными органами управления образованием по вопросам подготовки итоговых документов, организации и проведения анализа профессиональной деятельности аттестуемых работников образовательных организаций края, проведения занятий и консультаций для слушателей программ повышения квалификации, специалистов методических служб.

В 2018 г. сотрудники отдела принимали участие в повышении квалификации экспертов и членов аттестационных комиссий (табл. 7.1.).

Таблица 7.1. Работа сотрудников отдела в повышении квалификации экспертов и членов аттестационных комиссий

№	Тема	Форма проведения	Место проведения
1	Нормативно-правовые основы аттестации педагогических кадров (ППК по кафедрам УРОС, ДиНО, ТМПО)	лекция	ГАУ ДПО ПК ИРО
2	Подготовка специалистов к работе в составе экспертных групп по аттестации педагогических работников (ППК по кафедре ПиОИН)	лекция, практически е занятия	ГАУ ДПО ПК ИРО, Арсеньевский городской округ, городской округ Спасск-Дальний, Спасский муниципальный район

Отделом аттестации оказывается регулярная консультативная и методическая помощь руководителям и педагогическим работникам краевых государственных, муниципальных, частных образовательных организаций по направлению деятельности отдела (табл. 7.2.).

Таблица 7.2. Консультативная и методическая помощь

№	Тема	Время проведения	Место проведения
1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс аттестации педагогических кадров	Ежедневно (индивидуальные)	ГАУ ДПО ПК ИРО
2	Права и льготы педагогических и руководящих работников при прохождении аттестации	Ежедневно (индивидуальные)	ГАУ ДПО ПК ИРО
3	Оформление и сроки подачи заявления на аттестацию	Ежедневно (индивидуальные)	ГАУ ДПО ПК ИРО
4	Организация аттестации в образовательном учреждении. Оформление документации	Ежедневно (индивидуальные)	ГАУ ДПО ПК ИРО
5	Основные требования к итоговым документам и их оформлению	Ежедневно (индивидуальные)	ГАУ ДПО ПК ИРО

В 2018 г. сотрудники отдела приняли участие в научных, научно-методических мероприятиях на региональном и всероссийском уровне (табл. 7.3.)

Таблица 7.3. Участие сотрудников отдела в различных мероприятиях

Форма проведения и название мероприятия	Организация, организатор мероприятия	Место и дата проведения	Форма участия
Съезд педагогических работников Приморского края	ДОН ПК, ПК ИРО ДВФУ	г. Владивосток 20–21 августа 2018 г.	1. Панельная дискуссия «Национальная система учительского роста (проект НСУР) и подготовка к ее введению». 2. Информационно-дискуссионная площадка «Сохранение и развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования Приморского края»
Президиум Приморской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ	Приморская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ	г. Владивосток 20 сентября 2018 г.	Ключевые вопросы проведения аттестации педагогических работников в Приморском крае
Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития».	ДОН ПК, ПК ИРО, Владивостокская епархия РПЦ, РУМО ПК, Региональное отделение ООО «Воспитатели России»	г. Владивосток 2–3 октября 2018 г.	Педагогическое наставничество: откуда взять педагогов, способных реализовать задачи духовно-нравственного воспитания (круглый стол)

Отделом аттестации разработаны и регулярно обновляются методические материалы для системы образования Приморского края и системы ДПО, а также рекомендуемые формы заявления и итоговых документов для проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий (табл. 7.4).

Таблица 7.4. Наименование методических материалов, подготовленных отделом

Вид и наименование материалов	Объем материалов	Форма представления или место размещения
Методические рекомендации по оформлению документов к аттестации в целях установления квалификационной категории (внесение корректив).	4 печатных страницы	Электронная – http://www.pippkro.ru/index.php?c=3attest
Памятка члену аттестационной комиссии (внесение корректив).	3 печатных страницы	На бумажном носителе
Рабочая тетрадь слушателя программы повышения квалификации «Подготовка специалистов к работе в составе экспертных групп по аттестации педагогических работников» (внесение корректив)	42 печатных страницы	На бумажном носителе
Форма заявления и итоговых документов для проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий	-	Электронная – http://www.pippkro.ru/index.php?c=3attest

В 2018 г. отделом принято и зарегистрировано 2451 заявление от педагогов Приморского края в целях установления квалификационной категории, обработано и подготовлено к рассмотрению 2475 экспертных оценки по итогам всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогов. Подготовлено и проведено 10 заседаний аттестационной комиссии департамента образования и науки Приморского края. Аттестовано 2144 педагогов, из них 945 – установлена высшая квалификационная категория, 1199 – первая квалификационная категория (табл. 7.5).

Таблица 7.5. Количественный состав аттестованных за отчетный период

Период 2018 г.	Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория
Январь	253	122	131
Февраль	262	126	136
Март	246	105	141
Апрель	201	94	107
Май	179	83	96
Июнь	200	57	143
Сентябрь	126	63	63
Октябрь	165	76	89
Ноябрь	244	95	149
Декабрь	268	124	144
Итого	2144	945	1199

9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУЗЕЯ ИСТОРИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

В составе Института осуществляет деятельность негосударственный музей истории народного образования Приморского края. Полное наименование музея: «Музей истории народного образования Приморского края». Профиль деятельности музея: исторический. Статус музея: ведомственный. Учредитель музея: ГАУ ДПО ПК ИРО.

Музей был открыт на основании решения исполнительного комитета Приморского краевого совета народных депутатов «Об открытии музея истории народного образования края» от 27.07.1984 г. № 565.

В своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об охране и использовании памятников истории и культуры», Законом «О музее и музейном фонде России», «Типовым положением о музее, работающем на общественных началах», законом №273-ФЗ, №243-КЗ, уставом Института, а также положением о музее истории народного образования Приморского края.

Год основания коллекции: 1980 г.

Общее число единиц хранения: 11123 ед.

Описание коллекции:

– Письменные источники: именные сборы учителей, руководителей, завучей школ, других работников образования, включающие фотографии, автобиографии, грамоты, нагрудные знаки, воспоминания; летописи; тематические фотоальбомы; редкие книги, литературные и публицистические произведения, журналы; учебники и учебные пособия; ученические тетради;

– Вещественные источники: школьная и пионерская атрибутика; наглядные пособия; учебные приборы; парта; учебная доска; образцы технического и художественного творчества системы дополнительного образования;

– Фоно и киноисточники: пластинки, магнитные ленты, диафильмы и кинофильмы, диапозитивы.

Разделы экспозиции музея:

Это нашей истории строки (история дореволюционного периода);

Рождение новой школы (1917 – 1922 гг.);

Становление приморской школы (1922 – 1939 гг.);

Они сражались за Родину; навечно в памяти народной; все для фронта, все для победы (1941 – 1945 гг.);

Приморская школа в послевоенный период (1945 – 1965 гг.);

Политехнизация школы;

Природоохранная деятельность;

Летопись пионерской организации;

Школа – мастерская творчества, патриотизма, гражданской активности;

Золотой фонд приморского учительства;

Модернизация приморской школы;

Дополнительное образование в системе обучения и воспитания школьников;

Конкурс «Учитель года».

Общая площадь музейного помещения: 64,7 м². Площадь, занятая под экспозицию: 49,7 м². Площадь фондов: 15 м².

Состояние безопасности музея: установлена противопожарная сигнализация, здание охраняется сторожем.

Основные направления работы в 2018 г.

1. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности с использованием ресурсного потенциала музея истории народного образования.
2. Развитие компетенции педагога в организации поисковой и музейной работы в образовательных учреждениях Приморского края. Обеспечение качества образовательного процесса.
3. Совершенствование основных направлений деятельности – сбор музейных фондов, сохранение и учет фондовых документов, организация просветительской деятельности
4. Освоение новых форм работы, программ дистанционного обучения.
5. Освоение программы Adobe Illustrator CS2 с целью повышения качества оформляемых выставок.

Учебно-методическая работа

План (задачи)	Результаты	Сотрудник
Проведение индивидуальных и групповых консультаций – 35 – 40 чел.	Для руководителей школьных музеев – 18 Для краеведов, соискателей и др. – 23	Янчева Т.И. Надток А.А.

Научно-методическая работа

План (задачи)	Результаты	Сотрудник
Провести исследование по теме «Единая трудовая школа»	Проведена работа в архивах, изучены литературные и др. источники. Собран материал для слайд-презентации	Надток А.А.
Провести исследование «Руководители ИУУ, ПИППКРО, ПК ИРО»	Проведена работа в архивах, изучены литературные и др. источники. Собран материал для сборника	Янчева Т.И.

Участие в реализации всероссийских и региональных проектов

Полное название проекта (программы)	Степень участия	Результаты	Сотрудник
Форум образовательных инициатив «Через образовательную политику к обществу образования»	Подготовка к проведению, партнерство, участие в качестве эксперта	Проведение экскурсий для гостей Форума	Надток А.А. Янчева Т.И.
Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное образование и развитие как основа воспитания гражданина и патриота России: опыт, проблемы и перспективы»	Подготовка к проведению, партнерство, работа в качестве модераторов на тематических мастер-классах	Проведение экскурсий для гостей конференции	Надток А.А. Янчева Т.И.
Краевая педагогическая конференция «Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования: перспективы и проблемы»	Подготовка к проведению, партнерство, работа модератором на мастер-классах	Проведение экскурсий для гостей конференции	Надток А.А. Янчева Т.И.

реализации в Приморском крае»			
Краевая педагогическая конференция «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: опыт реализации в Приморском крае»	Подготовка к проведению, партнерство	Проведение экскурсий для гостей конференции	Надток А.А. Янчева Т.И.

Участие в организации и проведении общественно-значимых событий

План (задачи)	Результаты
Участие в жюри краевых и городских образовательных конкурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. XXIV краевая конференция обучающихся РФ в рамках всероссийского движения «Отечество». 2. Краеведческий конкурс «Мое родное Приморье» 3. Городской конкурс экскурсоводов школьных музеев 4. Краеведческая игра «Мой любимый город» 5. Городской конкурс «Страницы Российского Приморья» 6. Городская конференция «Многонациональное Приморье» 7. Региональный этап Всероссийского конкурса «Юный архивист»
Оформление выставок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка к Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи» – «Божий мир глазами детей» 2. Выставка на краевой августовской педагогической конференции (в ДВФУ) 3. «90 лет единой трудовой школе в РСФСР» 4. Приморский Форум образовательных инициатив: история и современность 5. Региональный конкурс «Педагогический дебют» 6. «Педагог, писатель, краевед»: к 125-летию со дня рождения Терещенкова Е.Я.
Экскурсии	<p>Пешеходные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «История образования в истории Владивостока» (3 часа) 2. «Все начинается с вокзала» (3 часа) <p>Автобусные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вечерний Владивосток» (3 часа) (дважды) 2. «Владивосток – город у океана» (3 часа) <p>В музее ПК ИРО проведено 11 экскурсий (всего посетителей – 140)</p>

Публикации по тематике работы музея

Наименование и вид публикации	Выходные данные	Кол-во стр.	Автор
Статья «Терещенков Е.Я.: педагог, писатель, краевед»	«Учитель Приморья» – эл. издание	4 стр.	Янчева Т.И.
«Это нашей истории строки» к 80-летию ПК ИРО	«Календарь дат и событий Приморского края на 2019 г.» / Примор. краев. публ. б-ка им. А.М. Горького, отдел краеведч. библиогр.; сост.: Н.А. Гаврилова, Н.С. Иванцова. – Владивосток, 2018.		Надток А.А.

10. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10.1. Кадровое обеспечение

Общая численность сотрудников в 2018 г. – 148 человек, из них педагогических работников – 42 (включая совместителей), 9 педагогических работников имеют ученую степень (включая совместителей).

Таблица 10.1.. Кадровое обеспечение Института

Наименование работников	Кадровый потенциал педагогических работников на постоянной основе (человек)	Совместители (человек)
Количество педагогических работников	32	10
Имеющих ученую степень доктора наук	0	0
Имеющих ученую степень кандидата наук	6 (1 – культурологии; 1 – биологических наук; 4 – педагогических наук)	3 (1 – физико-математич. наук; 1 – философских наук; 1 – педагогических наук)
Имеющих степень магистра	10	3
Имеющих ученое звание профессора	0	0
Имеющих ученое звание доцента	2	2
Имеющих правительственные награды	0	0
Имеющих звание «Почетный работник общего образования»	6	3
Имеющих другие отраслевые награды (указать, какие)	12 – Почетной грамотой Минобрнауки; 3- «Отличник народного образования»; 1 – «Заслуженный учитель России»	3 – Почетной грамотой Минобрнауки
Работающих		
- в должности заведующего кафедрой	2	0
- в должности профессора	0	1
- в должности доцента	13	3
- в должности старшего преподавателя	7	6
- в должности преподавателя	0	0
Соискатели ученой степени доктора наук	0	0
Соискатели ученой степени кандидата наук	0	0
Обучающиеся		
- в аспирантуре	1	0
- в магистратуре	1	0

10.2. Информатизация образовательной деятельности

Локальная сеть Института основана на базе оптоволоконных линий связи, технологии SHDSL и современных коммутаторов и серверов.

В Институте функционирует локальная сеть, работает 5 серверов и 35 коммутаторов; протяженность абонентских линий в сети составляет около 20 км; высокоскоростная локальная сеть объединяет учебный корпус и общежитие.

Все подразделения обеспечены необходимой компьютерной и оргтехникой: эксплуатируется 207 компьютеров и 67 единиц принтеров и копировальных аппаратов, 20 проекторов и 9 интерактивных досок (3 – InterWriter, 1 – Smart, 2 – Panasonic, 2 интерактивные панели).

В 2018 году в Институте с каждого рабочего места был предоставлен широкополосный доступ в Интернет посредством канала 1,5 Мб/с. Обеспечен доступ в Интернет и локальная сеть слушателям программ повышения квалификации, обучающимся в компьютерных классах.

Учебный процесс обеспечивался мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, интерактивные доски, компактные цифровые звуковые устройства). Конференц-зал, 2 компьютерных класса, 1 мобильный класс, а также 10 лекционных аудиторий оснащены современной проекционной и мультимедийной техникой. В учебном процессе задействованы 2 компьютерных класса вместимостью до 12 рабочих мест укомплектованы компьютерной техникой, а также мобильный класс с 25 ноутбуками, 10 планшетами и интерактивной панелью..

Основные направления деятельности ПК ИРО в области информатизации в 2018 г.:

1. Администрирование деятельности в информационной образовательной среде (ИОС) института.
2. Сопровождение и поддержка образовательного процесса в информационных образовательных средах.
3. Повышение ИКТ-компетенций преподавателей.
4. Организация сетевых образовательных событий.

Администрирование деятельности в информационных образовательных средах (ИОС) института

В 2018 г. на официальном сайте ПК ИРО опубликованы 353 статьи.

Наибольшую активность в предоставлении информации в НОВОСТНУЮ ЛЕНТУ о проведенных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах, программах повышения квалификации педагогических работников предоставил ректорат, учебный отдел и кафедры.

Таблица 10.2. Количество статей, размещенных на официальном сайте кафедрами и структурными подразделениями

Наименование кафедры	Кол-во	Информационных	Содержательных
Ректорат	58	48	10
Учебный	31	31	0
Кафедра образовательных информационных систем и технологий	26	14	12
Кафедра педагогики и образовательной инноватики	21	8	13
Кафедра теории и методики предметного обучения	19	8	11
Кафедра управления развитием образовательных систем	9	2	5
Кафедра дошкольного и начального образования	8	3	5

Наименование кафедры	Кол-во	Информационных	Содержательных
Информационно-методический центр «Новая книга»	8	7	1
Региональный центр оценки качества образования Региональный центр обработки информации по ЕГЭ и ГИА (РЦОКО)	1	1	1

В тестовом режиме запущена новая версия официального сайта ПК ИРО. Идет работа по наполнению новых разделов официального сайта и корректировка информации, перенесенной со старой версии сайта.

Появилась возможность создания корпоративной почты с доменным именем pkiro.ru. Зарегистрировано 33 адреса электронной почты с этим доменным именем.

Образовательная деятельность Института отражается в социальных сетях Instagram и facebook.

В социальной сети Instagram было сделано 122 публикации, количество подписчиков к концу 2018 г. достигло 1022 человек, что говорит об интересе к деятельности Института.

В социальной сети facebook события, разворачиваемые в Институте, освещаются в специально созданной группе «Группа ПК ИРО». Число участников группы составляет 567 человек. Количество публикаций в месяц составляет в среднем 30 постов содержательного и информационного характера.

Сопровождение и поддержка образовательного процесса в информационных образовательных средах

Организация образовательного процесса в ИОС (сайт ПримВики, созданные учебные блоги, google-сайты): 4 кафедры реализовывали программы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий, создавая информационную образовательную среду в среде дистанционного обучения Moodle Института, на сервисе google-сайт.

В 2018 г. было проведено 12 вебинаров на платформе pruffme.com преподавателями кафедры ОИСиТ, в том числе под руководством сотрудников кафедры ОИСиТ – 4 вебинара:

- Мобильное обучение в образовательном процессе (mLearning).
- Профессиональное общение с использованием современных средств.
- Интеллект-карты. Для чего? Где? И как?
- Чтение с увлечением. Внеклассное чтение вместе с Wizer.me и не только.
- Он-лайн сервисы для создания наградных документов.
- Сетевые проекты как форма организации экологического обучения.
- ОТСМ-ТРИЗ технологии в поддержку детской одаренности.
- Навигация в мире книг, или что рекомендовать читать одаренным детям.
- Развитие одаренности у детей средствами онлайн конкурса.
- Цифровая образовательная платформа для начальной школы Яндекс.Учебник.
- Лучшие ИКТ-практики Приморского края.
- Электронный образовательный ресурс для начальной школы.

Название ресурса	Основные результаты
Официальный сайт	Содержательное наполнение официального сайта Института; обновление структуры сайта; размещение материалов, подготовленных сотрудниками. Запуск новой версии официального сайта в тестовом режиме
Учебный портал ПримВики	– администрирование портала, – создание страниц для проведения учебных занятий в рамках повышения квалификации в режиме он-лайн и офф-лайн; – реализация сетевого конкурса для школьных команд «Сам себе учитель»; – организация, оформление и сопровождение Августовского Интернет-педсовета «Ненормальная норма: диалоги об одаренности»; – консультирование и сопровождение работы в ПримВики методистов и учителей Приморского края (г. Лесозаводск, г. Находка, г. Дальнегорск)
Конкурсный сайт «Лучший учитель – 2018»	В рамках информационной поддержки регионального конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года приморского края – 2018» – https://goo.gl/9UwNEY
«Лучшие модели и программы внеурочной деятельности школьников: опыт Приморской школы - 2018»	В рамках информационной поддержки III регионального конкурса педагогических работников Приморского края «Лучшие модели и программы внеурочной деятельности школьников: опыт Приморской школы – 2018» – https://sites.google.com/site/vospitatelnymodeli18/
Конкурсный сайт «Педагогический дебют»	В рамках информационной поддержки регионального конкурса профессионального педагогического мастерства «Педагогический дебют – 2018» – https://sites.google.com/view/peddebut-pk
Конкурсный сайт «Воспитать человека – 2018»	В рамках информационной поддержки регионального конкурса педагогических работников Приморского края «Воспитать человека – 2018» – https://goo.gl/r586RG
Проектный офис Приморского Форума образовательных инициатив – 2018	Размещение информации о реализации региональных пилотных проектов, стартовавших в рамках Приморского Форума образовательных инициатив – 2018 – https://goo.gl/Rpgd1e

Повышение ИКТ-компетенций преподавателей Института

В рамках подготовки к реализации заочной формы программ переподготовки и повышения квалификации руководителей и преподавателей Приморского края было организовано обучение сотрудников Института по работе с сервисом pruffme.com (размещение информации о вебинаре, работа в вебинарной комнате) и google-диск (организация тестирования).

В рамках реализации программ повышения квалификации с использованием образовательных дистанционных технологий организовано консультирование преподавателей сотрудниками кафедры образовательных информационных систем и технологий.

Сотрудники кафедры ОИСиТ приняли участие в вебинаре издательства «Просвещение» «Электронный учебник – инновационное средство в образовательном процессе» (организационное сопровождение и участие в работе).

В 2018 г. в рамках партнерства с Рыбаков фонд сотрудники ПК ИРО приняли участие в работе международной он-лайн конференции «Маршрут в будущее» с привлечением учителей Приморского края.

В 2018 г. в рамках партнерства с педагогическими коллективами Приморского края реализованы сетевые проекты для школьных команд: Заповедное Приморье, Жемчужина Приморья, Приморская мозаика, Тайны воды.

Техническое обеспечение функционирования ИОС

В 2018 г. компьютерный парк Института для организации учебной работы и деятельности сотрудников не пополнялся.

В течение 2018 г. производился текущий ремонт электронного оборудования.

Регулярно производилось обновление антивирусных баз, отслеживание внешних атак, принятие мер по предупреждению внешних вторжений, настройка и обслуживание сетевого оборудования.

10.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса средствами библиотечно-библиографического и информационного обслуживания преподавателей и обучающихся.

Библиотека состоит из абонементов (два зала – абонемент и хранилище) и читального зала, где для читателей представлены периодические издания. Библиотека комплектуется основной учебной и учебно-методической литературой. На комплектование фонда в 2018 г. Институтом затрачено 11 268 руб., на периодику – 73 162 рубля.

Фонд библиотеки составляет 7775 экземпляров, из них 3268 экземпляров – учебная и учебно-методическая литература (45% от общего книжного фонда).

Библиотека Института использует в своей работе разные формы и методы наглядной и устной пропаганды произведений печати и других документов. В 2018 г. библиотекой организованы книжные выставки: «Родное Приморье», «Новинки литературы», «Издательство ПК ИРО предлагает», «Проектная деятельность», «Календарь знаменательных дат» (8 выставок), «Педагогика девиантного поведения», «Управление конфликтами в образовательной деятельности. В помощь службе школьной медиации», «Современный урок в контексте ФГОС», «ФГОС в начальной школе», «Возрастная и детская психология», «К оценке качества образования», «Образование дошкольников», «Консультант плюс предлагает», «Духовно-нравственное воспитание», «Воспитание и образование детей младшего школьного возраста», «Рабочие программы к учебникам и УМК», «Современные педагогические технологии».

Также для слушателей курсов в течение года было выполнено 7 тематических обзоров периодики и 7 информационных запросов для руководящего состава Института. В 2018 г. сотрудниками библиотеки выполнены для читателей 96 библиографических справок. Справочно-библиографический аппарат библиотеки составляют карточные алфавитный и систематический каталоги.

Библиотека проводит подписную кампанию на периодические издания. В названиях 18 журналов по официальным документам в образовании, по предметам.

Таблица 10.4. Статистика работы библиотеки

Наименование	Количество
Обслуживание читателей	931
Из них: профессорско-преподавательский состав	61
слушатели	840
Организовано книжных выставок	25
Проведено тематических обзоров книг и периодики	7
Выполнено информационных запросов для руководящего состава и слушателей курсов	7
Книжный фонд	7775 экз. (на общую сумму 386 052,39 руб.)
Поступило периодических изданий (наименований)	18
Поступило книг	34 (на общую сумму 11268 руб.)

Таблица 10.5. Поступление учебных изданий

Наименование	Количество
Коррекционная педагогика	2
Педагогика	22
Школоведение	4
ФГОС ДО	4

10.4. Финансово-экономическая деятельность

В Институте уделяется особое внимание планированию и анализу финансово-экономической деятельности. Регулярно проводится анализ финансовой деятельности Института, включающий в себя анализ структуры доходов и расходов, основных статей расходования средств, а также прогноз поступлений и расходов средств на следующий год.

Образовательную деятельность Института осуществляет:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (за счет бюджетных ассигнований бюджета Приморского края);
- за счет субсидии на иные цели (за счет бюджетных ассигнований бюджета Приморского края);
- за счет средств от предоставления платных образовательных услуг на основе договоров об образовании, заключаемых с физическими или юридическими лицами (за счет приносящей доход деятельности);
- за счет средств, получаемых по договорам, контрактам на выполнение работ, оказание услуг образовательного характера.
- за счет средств от предоставления прочих платных услуг на основе договоров, заключаемых с физическими или юридическими лицами (за счет приносящей доход деятельности).

Анализируя структуру доходов, можно сделать вывод, что доходы от приносящей доход деятельности в 2018 г. увеличились, при этом доля бюджетного финансирования остается значительной.

Таблица 10.6. Структура доходов

Наименование показателя	В тыс. рублей
ДОХОДЫ	
1. Приносящая доход деятельность (внебюджет)	20859,7

2.	Субсидии на выполнение государственного задания (краевой бюджет)	64996,1
3.	Субсидии на иные цели (краевой бюджет)	153674,6
4.	Консолидированный бюджет ВСЕГО	239530,4

За отчетный 2018 г. Институт увеличил доходную часть консолидированного бюджета на 43 % по отношению к 2017 году.

Субсидии на выполнение государственного задания и на иные цели в 2018 г. составили 91,3 % от общего консолидированного бюджета Института. По сравнению с 2017 г. субсидии увеличились на 86,2 %, что составляет 101 213,8 тыс. рублей. При этом увеличение было целевым, связанным с увеличением расходов на организацию и проведение единого государственного экзамена в Приморском крае, на мероприятия по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования, расходы на приобретение компьютерной техники и оборудования для модернизации образовательного процесса на поддержку мер по обеспечению сбалансированности. По сравнению с 2017 г. субсидия на выполнение государственного задания увеличилась в связи с увеличением затрат на содержание РЦОИ. Таким образом, анализ структуры поступлений средств позволяет сделать вывод о значимости поступлений доходов от приносящей доход деятельности и сосредоточении усилий на дальнейшее увеличение данного вида поступлений, поскольку внебюджетные средства есть и остаются дополнительными источниками финансирования расходов Учреждения.

Для увеличения доходности необходимо развивать платные образовательные услуги и услуги по проживанию в общежитии. Анализ соотношения расходов и доходов дает представление о политике Института по расходованию средств, направленной на максимальное инвестирование получаемых средств, в целях удовлетворения текущих потребностей, развития материальной базы и защиты средств от инфляции. Одновременно сохраняется «запас прочности» – остаток денежных средств, позволяющий Институту обеспечивать финансирование расходов даже в случае кризисных явлений. За 2018 г. учреждение освоило 240 378,1 тысяч рублей.

Таблица 10.7. Структура расходов за 2018 г.

Статьи расходов		Код	Приносящая доход деятельность (внебюджет)	Субсидии на выполнение государственного задания, иные цели (краевой бюджет)	Консолидированный бюджет, всего
Расходы			21 707,4	218 670,7	240 378,1
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	14 444,4	59 707,8	74 152,2
2	Приобретение работ, услуг	220	6 522,3	53 722,8	60 245,1
3	Прочие расходы	290	169,0	1 026,3	1 195,3
4	Расходы по приобретению нефинансовых активов	300	571,7	104 213,8	104 785,5

При этом, если рассматривать итоги финансовой деятельности Института в сравнении с прошлым годом, то расходы консолидированного бюджета увеличились по сравнению на 83,4 %. Увеличение расходов связано с увеличением расходов на организацию и проведение единого государственного экзамена в Приморском крае, на мероприятия по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования, расходы на приобретение компьютерной техники и оборудования для модернизации образовательного процесса на поддержку мер по обеспечению сбалансированности и увеличением затрат на содержание РЦОИ.

Сопоставляя доли расходов по разным направлениям, можно сделать вывод, что основные вложения осуществляются на заработную плату работников и на выплату компенсации работникам, привлекаемых к проведению единого государственного экзамена (59,8 %). Этот факт еще раз подтверждает, что в рамках имеющегося нормативного поля основным ресурсом развития Института является система кадровый политики. Причем использование данных объемов финансирования как экономического рычага возможно только при наличии механизма соотношения качества работы и заработной платы.

Расходы на оплату работ и услуг составили 25,1 %, куда вошли расходы, связанные с обеспечением учебного процесса услугами связи, ремонтом и содержанием имущества, на оплату коммунальных услуг.

Расходы на развитие основных фондов составили 15,1 %, куда вошли приобретение оборудования для единого государственного экзамена, приобретение компьютерной техники и оборудования для модернизации образовательного процесса, офисного и другого оборудования, расходные материалы, учебно-методические пособия.

10.5. Материально-техническое обеспечение

Институт имеет три здания, находящихся в оперативном управлении на безвозмездной основе, общей площадью 10 237 кв. м: учебный корпус (Станюковича, 28), общежитие с учебными помещениями (Станюковича, 28-а), здание Регионального центра обработки информации ЕГЭ (Куйбышева, 1). Кроме того Институт располагает гаражом.

Образовательный процесс осуществляется в зданиях и помещениях, расположенных по адресам: ул. Станюковича, 28 и ул. Станюковича, 28-а, общей площадью 7 184 кв. метра.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, кабинеты, библиотека, читальный зал, актовый зал, административные и служебные помещения, в том числе:

– 15 аудиторий, 10 из которых оборудованы современной проекционной и мультимедийной техникой, 2 компьютерных класса вместимостью до 12 рабочих мест укомплектованы компьютерной техникой, 1 мобильный класс с 25 ноутбуками, 10 планшетами и интерактивной панелью;

– актовый зал на 150 посадочных мест находится в здании учебного корпуса, в котором установлено мультимедийное и звуковое оборудование, что позволяет на высоком техническом и эстетическом уровне проводить конференции, семинары и другие мероприятия со слушателями и сотрудниками института.

В здании на Куйбышева, 1 общей площадью 3 053 кв. м осуществляется обработка материалов единого государственного экзамена.

Все помещения учебного корпуса, общежития и здание РЦОИ оборудованы современными средствами пожарной сигнализации. В течение 2018 г. была проведена работа по усилению пожарной безопасности и антитеррористической защищённости.

В здании РЦОИ проведены работы по монтажу пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре (АУПС). Проведены работы по разработке проекта и монтажу фотолюминесцентной эвакуационной системы по пожарной безопасности (ФЭС).

Для отработки действий сотрудников Института, слушателей и проживающих в общежитии на случай пожара в соответствии с графиком проводятся противопожарные тренировки по эвакуации людей.

Ежегодно в зданиях учебного корпуса, общежития и здания РЦОИ проводится текущий ремонт помещений.

В соответствии с постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 г. № 1/29 «Об утвержденном порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников в организации» в 2018 г. прошли обучение и проверку знаний по охране труда 14 руководителей структурных подразделений.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 28.12.2013 г. № 426 ФЗ «О специальной оценке условий труда» в подразделении РЦОИ проведена специальная оценка труда 27 рабочих мест.

В Институте уделяется достаточное внимание созданию хороших социально-бытовых условий слушателям и сотрудникам института.

Институт располагает общежитием, на сегодняшний день жилой фонд общежития состоит из 39 номеров на 160 койко-мест, в том числе 7 номеров повышенной комфортности. Обеспеченность общежитием иногородних слушателей составляет 100%. В общежитие созданы комфортные условия: душевые комнаты, бытовые и комнаты отдыха. Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают существующим нормам и правилам. Наличие общежития также позволяет решить жилищные вопросы по размещению нуждающихся в жилой площади сотрудников института.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет отражает общие сведения об Институте, нормативном и организационно-правовом обеспечении деятельности Института, структуре и системе управления, кадровом обеспечении деятельности Института, образовательной деятельности, внутренней системе оценки качества образовательных услуг, научно-исследовательской и инновационной деятельности, деятельности по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки, издательской деятельности, мониторинговой и аналитической деятельности, информационно-методической, издательской, финансово-экономической деятельности, инфраструктуре Института.

В результате самообследования выявлено, что деятельность Института в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Государственное задание на 2018 г. выполнено Институтom в полном объеме как в отношении оказываемых государственных услуг (реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации), так и в отношении выполняемых работ (организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, оценка качества образования, информационно-технологическое обеспечение управления системой образования).

Результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность реализуется Институтom с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Научный, инновационный, методический потенциал профессорско-преподавательского состава Института достаточно высок, что позволяет успешно решать стоящие перед региональной образовательной системой задачи по повышению профессиональной компетентности работников образования, научно-методическому сопровождению развития системы образования Приморского края, реализации приоритетных региональных проектов.

Достаточная материально-техническая база, включающая аудиторный фонд, цифровое оборудование, информационно-коммуникационные технологии образовательной деятельности, библиотечно-информационную поддержку, обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности Института.

Финансово-экономическая деятельность Института ориентирована на повышение составляющей внебюджетного фонда и обеспечивает реализацию стратегической цели.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяют сделать выводы о том, что деятельность Института осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного профессионального образования, и позволяет оценивать деятельность Института в отчетный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.

Результаты самообследования показывают, что Институт успешно решает задачи по обеспечению инновационного развития системы образования Приморского края, развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и иными современными требованиями к работникам образования.

Решению этих задач способствуют конкурентные преимущества и лидерские позиции Института, такие как:

- высокий профессионализм сотрудников, их мобильность, профессиональная ответственность, заинтересованность в результатах своего труда;

- наличие действующего «стандарта повышения квалификации», локальных актов, предъявляющих единые требования к содержанию, порядку организации образовательного процесса, документообороту;

- сложившаяся оптимальная система образовательной деятельности, обеспечивающая качественное выполнение государственного задания по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации работников системы образования Приморского края;

- широкий спектр программ повышения квалификации и переподготовки для всех категорий работников образования с использованием различных моделей образования (сетевой, накопительной, модульной, дистанционной), позволяющих учитывать индивидуальные образовательные потребности и затруднения педагогов;

- обеспечение функции оператора ГИА в Приморском крае, позволяющей своевременно вносить коррективы в программы повышения квалификации на основе анализа результатов, полученных в ходе ГИА;

- выполнение функций оператора проведения в Приморском крае региональных конкурсов профессионального мастерства работников образования, дающих возможность аккумулировать и распространять лучшие образцы педагогической практики и инновационный педагогический опыт;

- системный анализ соотношения расходов и доходов, дающий представление о политике Института по расходованию средств, направленной на инвестирование в текущие потребности Института, развитие материальной базы.

Анализ работы Института, проведенный в ходе самообследования, позволил определить приоритетные направления деятельности Института на 2019 г.:

1. Обеспечение научного и организационно-методического сопровождения реализации в Приморском крае Национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 гг.», Государственной программы «Развитие образования Приморского края» на 2013 – 2021 годы.

2. Обеспечение образовательного, научного, организационно-методического сопровождения инновационной деятельности пилотных площадок в рамках реализации региональных пилотных проектов:

- «Управление качеством образования» (под реализацию федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»);

- «Мобильные классы» (под реализацию федерального проекта «Цифровая школа» Национального проекта «Образование»);

- «Новая грамотность» (под реализацию федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»);

- «Интеллект. Начальное образование» (под реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»);

- «Интеллект. Дошкольное образование» (под реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»);

- «Образовательные технологии нового поколения» (под реализацию федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование», Стратегии научно-технического развития РФ на 2017 – 2019 годы).

3. Совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования, обеспечивающей инновационное развитие системы образования Приморского края, развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами на основе:

- обеспечения гибкости, вариативности, оптимизации процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки с целью содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников системы образования;

- развития содержания, обновления программно-методического обеспечения, совершенствования организационных форм дополнительного профессионального образования, обеспечивающих вариативность образовательного процесса;

- включения в программы повышения квалификации стажировок на базе инновационных ОУ, авторских школ;

- использования дистанционных и интерактивных технологий, технологий тьюторского и психологического сопровождения повышения квалификации и переподготовки работников образования;

- совершенствование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности Института.

4. Развитие региональной многоуровневой системы организации методической работы в Приморском крае на основе создания единой региональной информационно-методической среды, включающей:

- построение методической инфраструктуры на региональном, межмуниципальном и муниципальных уровнях, обеспечивающей профессиональное становление и развитие педагогов, на основе деятельности регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Приморского края;

- внедрение современных сетевых форм организации методической работы, использующих эффективный педагогический опыт образовательных организаций Приморского края, возможности Интернет-среды;

- организацию проведения региональных общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки (конкурсы профессионального мастерства, научно-образовательные события);

- привлечение организационно-методического ресурса федерального и межрегионального уровней.

5. Организация проведения мониторинговых исследований состояния системы образования в Приморском крае, анализа выявленных проблем, определения приоритетов развития системы образования.

6. Информационно-технологическое обеспечение проведения ГИА в Приморском крае.

7. Развитие научного, методического, инновационного потенциала профессорско-преподавательского состава Института через развитие внутрифирменных моделей профессионального развития кадров, стимулирование научной и публикационной активности сотрудников Института.

8. Совершенствование финансово-экономических механизмов работы через развитие направлений платной образовательной и иной приносящей доход деятельности, а также через развитие направлений внебюджетной деятельности, в том числе за счет участия в конкурсах и грантах.

9. Создание условий для осуществления учебного процесса путем обеспечения сохранности имущества, укрепления материально-технической базы Института.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО)
Регион, почтовый адрес Приморский край, г. Владивосток, ул. Станюковича 28
 ИНН –2540019440, КПП 254001001
 Телефоны: приемной ректората –8(423) 241-43-77;
 сайт: <http://pkiro.ru>

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	7022 / 99%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	81 / 1%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 / 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	199
1.4.1	Программ повышения квалификации	189
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	10
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	20
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	70%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	9 человек / 28%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	25 человек / 78%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	54,5 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	270
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	3
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	15
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	21
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	239 530,4
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	10 237 кв. м

N п/п	Показатели	Единица измерения
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	----- кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	10 237 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	----- кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100/100%