

**Разъяснения по организации обучения образовательными
организациями на дому или в медицинских организациях на территории
Приморского края**

Настоящие разъяснения разработаны в целях организации обучения детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на дому или в медицинских организациях.

Обучение детей образовательными организациями на дому или в медицинских организациях регламентирована следующими нормативно - правовыми документами.

На федеральном уровне:

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- статьи 41, 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

На региональном уровне:

- приказ департамента образования и науки Приморского края от 20 ноября 2013 г. N 1258-а «Об утверждении порядка регламентации и оформления

отношений государственной (краевой) и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Основанием для организации обучения на дому или в медицинских организациях является заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

Медицинской организацией даются рекомендации по обучению на дому на основании приказа Минздрава России от 30 июня 2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому». Вместе с тем врачебная комиссия медицинской организации, в которой наблюдается ребенок, может принять решение о наличии медицинских показаний у ребенка для обучения на дому с учетом его индивидуальных особенностей состояния здоровья вне зависимости от того, внесено заболевание или нет в указанный перечень.

Образовательная организация принимает решение об организации обучения на дому или в медицинских организациях, которое оформляется распорядительным актом образовательной организации (далее - распорядительный акт), с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому или в медицинских организациях.

Количество часов недельной нагрузки для обучающихся при организации обучения на дому или в медицинских организациях определяется индивидуально, согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования, рекомендациями психолого - медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Максимальный общий объем недельной нагрузки обучающихся установлен: СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189; СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Ранее учебная нагрузка регламентировалась письмами Министерства просвещения СССР от 05.05.1978 № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения на дому» и Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и составляла в I-III (IV) классах – до 8 часов, IV (V) – VII (VIII) – до 10 часов; в VII (IX) – до 11 часов. Приказом Минобрнауки России от 02.09.2013 № 1035 указанные письма признаны недействующими на территории Российской Федерации и отменены.

Учебная деятельность при обучении на дому или в медицинских организациях осуществляется по основным общеобразовательным программам образовательной организации, включающим индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также программы внеурочной деятельности.

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому или в медицинских организациях в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому или в медицинских организациях составляется на основе учебного плана образовательной организации и должен соответствовать учебному плану того класса, в котором учится ребенок, с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации, с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка и медицинскими рекомендациями.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому или в медицинских организациях является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому или в медицинских организациях должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому или в медицинских организациях, а также рекомендаций медицинской организации и (или) ПМПК.

В том случае, если обеспечить реализацию всех часов индивидуального учебного плана только посещением обучающегося учителем невозможно, то для получения качественного образования может быть предусмотрено обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ст. 16 Закона № 273-ФЗ), сетевая форма реализации образовательных программ (ст. 15 Закона № 273-ФЗ), совмещение занятий с учителем на дому с посещением ребенком отдельных предметов в школе и организации самостоятельной работы обучающихся.

Индивидуальный учебный план, график занятий и объем учебных часов, необходимых для реализации индивидуального учебного плана при

организации обучения на дому или в медицинских организациях, должен быть в обязательном порядке доведен образовательной организацией до сведения родителей (законных представителей) учащихся. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителя (законного представителя).

На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

Примерный учебный план для обучающихся на дому или в медицинских организациях

Учебный план реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей развития и возможностей обучающихся. Задачей индивидуального обучения на дому или в медицинских организациях является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Рекомендуются обязательная учебная нагрузка учащимся индивидуального обучения на дому или в медицинских организациях:

1-4 классы – 10 часов в неделю

5-7 классы - 12 часов в неделю

8-9 классы – 13 часов в неделю

10-11 классы -14 часов в неделю

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся по всем классам и уровням обучения при 5-дневной учебной

неделе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В течение всего обучения проводятся проверочные и контрольные работы, которые составляются на основе стандарта, носят и контролирующий, и информационный характер. Пробелы в знаниях учащегося должны быть своевременно ликвидированы.

Осуществляется текущий, тематический контроль результатов обучения. Формами организации контроля являются устный и письменный опросы, тестовые задания.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Примерный недельный учебный план начального общего образования для учащихся, обучающихся на дому или в медицинских организациях (пятидневная учебная неделя)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
					0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*Примерный недельный учебный план основного общего образования
для учащихся, обучающихся на дому или в медицинских организациях
(пятидневная учебная неделя)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,5
Итого:		10,5	10,5	10,5	12	11,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		1,5	1,5	1,5	1	1,5
Русский язык и литература	Русский язык				0,25	
Математика и информатика	Математика	1	0,5			
	Алгебра			0,5	0,25	0,5
	Геометрия			0,5	0,25	
	Информатика					0,5
Общественно-научные предметы	Обществознание		0,25			0,25
	География		0,25			
Естественнонаучные предметы	Биология		0,25	0,25		0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		0,25	0,25		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5				
Технология	Технология (черчение)				0,25	
Итого:		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*Примерный недельный учебный план среднего общего образования
для учащихся, обучающихся на дому или в медицинских организациях
(пятидневная учебная неделя)*

УНИВЕРСАЛЬНОЕ (НЕПРОФИЛЬНОЕ) ОБУЧЕНИЕ

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
	X	XI
Федеральный компонент		
Русский язык	0,5	0,5
Литература	2	2
Иностранный язык (английский язык)	1	1
Математика	Алгебра и начала анализа	2
	Геометрия	1
Информатика и ИКТ	0,5	0,5
История	1,5	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5
География	0,5	0,5
Физика	1	1
Химия	1	1
Астрономия		0,5
Биология	0,5	0,5
Технология	0,25	0,25
Искусство (МХК)	0,25	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25
Физическая культура	0,5	0,5
Всего по компоненту:	12,75	13,25
Региональный компонент и компонент ОО		
Русский язык	0,25	
История		
Биология		
Алгебра и начала анализа		
Информатика и ИКТ		
Электив (предметы по выбору)	1	0,75
Всего по компоненту:	1,25	0,75
Итого:	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	34	34